



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS NIVELES DE  
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DEL NIVEL PRIMARIA  
DE LA I.E.P.I N° 32348- OCROSPATA” SILLAPATA-DOS DE  
MAYO-HUÁNUCO.**

**AUTOR: FLORENCIA LLANOS ZEVALLOS**

**ASESOR: MARINA CARMELA. YEPES VILLAVICENCIO**

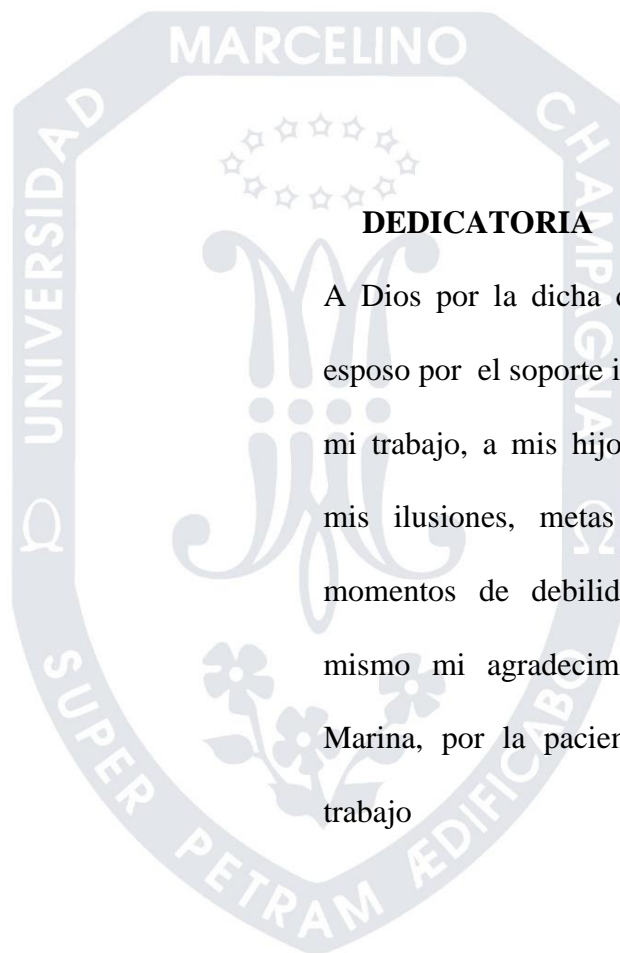
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Huánuco- Sede La unión- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### **DEDICATORIA**

A Dios por la dicha de ser su hija, a mi esposo por el soporte incondicional durante mi trabajo, a mis hijos que han motivado mis ilusiones, metas y aliento en mis momentos de debilidad y fortaleza, así mismo mi agradecimiento a mi asesora Marina, por la paciencia y entrega a su trabajo

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	28
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4 Validación de la propuesta.....	48
4.4.1 Resultados de validación.....	48
<b>Referencias</b> .....	<b>49</b>

**Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Ficha de consulta a especialistas

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como Mejorar la gestión curricular en los niveles de comprensión de textos escritos en la Institución Educativa Publica Integrada. N° 32348 de Ocrosyata. Sillapata-Dos de Mayo- Huánuco.

Visto de esta forma que la investigación trabajada es cualitativa, porque se trata de localizar al espectador en sus prácticas explicativas para transformar este problema en una mejora.

Se delineó con el instrumento de la entrevista a una muestra de dos docentes; con el propósito de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearan su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Es indispensable trabajar con lo estudiante la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo, que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

**Palabras claves:** *Comprensión de texto, gestión curricular.*