



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA N° 42088 DON JOSÉ DE SAN MARTÍN DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA

AUTOR: Yolanda Norah Laqui Perera

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, a mis hijos que son mi motivo para continuar superándome y cumplir mis metas y objetivos.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	19
1.5.1 Justificación social	19
1.5.2 Justificación Practica	20
1.5.3 Justificación Metodológica	20

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
2.2.1 Planificación Curricular	25
2.2.2 Contextualización	26
2.2.3 Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación	27
2.2.3.1 Estrategias de Monitoreo	27
2.2.3.2 Acompañamiento Pedagógico	28
2.2.3.3 Estrategias de Acompañamiento Pedagógico	28
2.2.4 Habilidades Interpersonales	29
2.2.5 Competencia	30
2.2.5.1 Área de Comunicación	30
2.2.6 Evaluación	32

Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4 Validación de la propuesta	53
4.4.1 Resultados de validación	53
Referencias	55
Apéndices	58
Matriz de consistencia	58
Árbol de problemas	59
Árbol de Objetivos	60
Instrumentos	65
Evidencias de las acciones realizadas	68

Resumen

Este trabajo pretende mejorar la gestión de la planificación curricular bajo el enfoque por competencia en el área de comunicación del IV ciclo de la Institución Educativa Emblemática N° 42088 Don José de San Martín, a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades.

La elaboración del presente Plan de acción ha considerado una metodología de investigación aplicada, como diseño a la investigación acción, para el diagnóstico se utilizó como instrumento el cuestionario, en el análisis de los resultados se ha podido evidenciar la presencia de una inadecuada gestión en la planificación curricular, el desarrollo de las estrategias de comunicación metodológicas en comprensión de textos, expresión oral y producción de texto, por lo que se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de capacitación para fortalecer las capacidades, promover las habilidades interpersonales por consecuencia de un trabajo colegiado sobre estrategias metodológicas en el área de comunicación, ya que cuenta con sustentos teóricos que apoyan su implementación, es así que Ander – Egg (como se citó en Llacsahuanga, 2018) define la planificación como “un proceso de formulación y definición de objetivos y prioridades” , aunque con el nuevo enfoque del currículo, lo que se formula son competencias y capacidades, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades e intereses de los niños y niñas de la región y el país.

El presente Plan de Acción permite poner en práctica las competencias y capacidades desarrolladas en la participación de los diversos módulos del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, lo que permitió poder identificar situaciones problemáticas de la Institución Educativa Emblemática N° 42088 Don José de San Martín, lograr el objetivo para que los docentes comprendan, asimilen el enfoque por competencia y desarrollen adecuadamente las estrategias metodológicas de las competencias del área de comunicación dentro de un clima de armonía y manejo de habilidades interpersonales.

Palabras claves: comunicación, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, planificación curricular, trabajo en equipo y asesoría pedagógica.