



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN EN CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN EL CETPRO INCA ATAHUALPA DEL DISTRITO DE LA BANDA DE SHILCAYO, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Julio Giner Linárez Meléndez

ASESOR: **GLADYS ROCÍO MAQUI CALLA**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la gracia divina, por permitirme dar su fuerza de
voluntad en el logro de esta meta.

A mis hijas Adriana, Dianira y Camila quienes son
el motivo de seguir adelante.

A mi esposa Liliana por su perseverancia
indesmayable de amor, comprensión y apoyo
permanente.

A mi padre que desde el regazo de dios me ilumina
con su sabiduría y

a mi madre por ser la persona que lleno de amor y
ternura me da ese aliento para seguir adelante.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
2.2.1. El Proyecto Educativo Institucional.....	27
2.2.2. El Manual de Convivencia.....	28
2.2.3. Estructura del Manual de Convivencia.....	28
2.2.4. Estilos de Convivencia Escolar.....	31
Capítulo III: Método.....	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	35

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	37
4.1 Plan de Acción.....	37
4.2 Objetivos.....	37
4.2.1 Objetivo General.....	37
4.2.2 Objetivos Específicos.....	38
4.3 Participantes.....	38
4.4 Acciones.....	38
4.5 Técnicas e instrumentos.....	39
4.6 Recursos humanos y materiales.....	40
4.7 Presupuesto.....	41
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.10 Validación de la propuesta.....	49
4.10.1 Resultados de validación.....	49
Referencias.....	51
Apéndices.....	52

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer el clima escolar y por ende la convivencia, generando un ambiente propicio para fortalecer lazos de armonía. La identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“Propuesta de un plan en convivencia democrática para fortalecer la participación y clima escolar en el Cetpro Inca Atahualpa del distrito de la Banda de Shilcayo, Provincia y Región San Martín, 2018”**. que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en planificación curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de fortalecimiento a la gestión de un clima escolar orientado a una buena convivencia democrática entre los miembros de la comunidad educativa”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: *Convivencia, Clima escolar, democrático, Relaciones interpersonales, liderazgo.*