



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS
Y PEDAGÓGICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40055
ROMEO LUNA VICTORIA DEL DISTRITO CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Roina Mercedes Linares Velarde

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Agradecer a Dios por todas sus bendiciones, a mi familia por su valioso apoyo, por ser el soporte permanente para poder cumplir con este proyecto de estudio.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	06
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	45
3.2 Diseño de investigación	46
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	47
4.1.1 Objetivos	48
4.1.2 Participantes	49
4.1.3 Acciones	50
4.1.4 Técnicas e instrumentos	53
4.1.5 Recursos humanos y materiales	54
4.1.6 Presupuesto	55
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	58

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	62
4.4 Validación de la propuesta	68
4.4.1 Resultados de validación	68
Referencias	69
Apéndices	
Matriz de consistencia	73
Árbol de problemas	74
Árbol de objetivos	75
Instrumentos	76
Evidencias de las acciones realizadas	85

RESUMEN

El presente trabajo académico está motivado fundamentalmente por el compromiso de elevar la calidad educativa de la institución educativa, mediante el fortalecimiento del liderazgo pedagógico que impulsará la ejecución del Plan de acción denominado Gestión curricular de la calidad de los procesos didácticos y pedagógicos del área de matemática, en el nivel de Educación Primaria en la Institución Educativa N° 40055 Romeo Luna Victoria, Distrito de Cerro Colorado – Arequipa, cuyo objetivo general es Fortalecer la gestión curricular de la calidad de los procesos didácticos y pedagógicos del área de matemática, con el fin de mejorar los aprendizajes del nivel de Educación Primaria, a través del trabajo colegiado.

La metodología es cualitativa, el diseño la investigación acción participativa, los instrumentos aplicados fueron la ficha de observación, el cuaderno de campo y el cuestionario, para levantar el diagnóstico de la situación problemática denominada inadecuada gestión curricular de la calidad de los procesos pedagógicos del área de matemática, nivel de Educación Primaria. La misma que fue analizada con la técnica del Árbol de problemas para finalmente elegir como alternativa de solución la implementación del trabajo colegiado, para lo cual se ha revisado aspectos conceptuales y teóricos de gestión curricular, planificación curricular, procesos didácticos y pedagógicos, comunidades profesionales de aprendizaje, trabajo colegiado, monitoreo, acompañamiento y evaluación, que serán el soporte de las dimensiones y acciones del presente Plan de acción.

Una de las lecciones aprendidas que el liderazgo pedagógico colegiado del equipo directivo y docente, es de vital importancia para fortalecer la gestión curricular en base al permanente uso de la reflexión crítica y por ende lograr la calidad del servicio educativo hacia el logro de aprendizajes.

Palabras claves: Comunidades profesionales de aprendizaje, Gestión curricular, Liderazgo pedagógico, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Trabajo colegiado.