



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE REDISEÑO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA INTEGRADA PRIMARIA Y SECUNDARIA N° 0435 "JOSÉ BERNARDO ALCEDO RETUERTO" DEL CASERÍO DE SHUMANZA, DISTRITO DE CAMPANILLA, PROVINCIA DE MARISCAL CÁCERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Zenit Lanares Paredes

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede - Juanjuí
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA.

Dedico este trabajo a Dios por seguir brindándome la vida para lograr uno de mis más ansiados propósitos como persona y profesional. También a cada uno de los integrantes de mi querida familia por su apoyo incondicional y comprensión infinita, en especial a mis cuatro amados hijos Jorge, Viviana, Jackelyn y Gerald, por ser la razón de seguir superándome continuamente, a mi maravilloso esposo Pedro, que cada día me brinda muestras de comprensión y aliento para continuar adelante. A mis padres Humberto y Carmen por ser los pilares fundamentales en mi vida, quienes me inculcaron valiosos valores como la perseverancia, responsabilidad y amor al trabajo.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	19
1.3 Formulación del problema.....	25
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	27
1.5 Justificación.....	31
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	33
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	33
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	34
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	35
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	41
3.2 Diseño de investigación.....	44
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	46
4.1.1 Objetivos.....	47

4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	48
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	54
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	55
4.1.6 Presupuesto.....	56
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	60
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	64
4.4 Validación de la propuesta.....	75
4.4.1 Resultados de validación.....	75
Referencias.....	77

Apéndices

Apéndice 1: Matriz de consistencia

Apéndice 2: Árbol de problemas

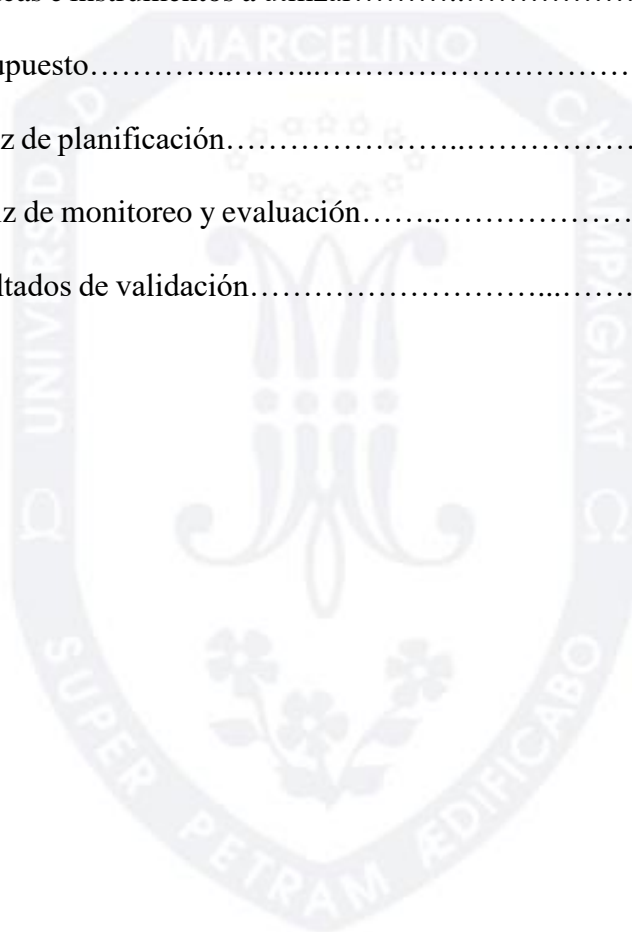
Apéndice 3: Árbol de Objetivos

Apéndice 4: Instrumentos

Apéndice 5: Evidencias de las acciones realizadas

Índice de tablas

	Pág.
Tabla N° 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	28
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	48
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar.....	55
Tabla N° 4: Presupuesto.....	56
Tabla N° 5: Matriz de planificación.....	60
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación.....	65
Tabla N° 7: Resultados de validación.....	75



RESUMEN

Abordar el estudio sobre el rediseño de la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular es muy interesante, sobre todo, si se evidencia que los resultados de aprendizajes no son tan favorables en los últimos años; como también la práctica pedagógica de los docentes no garantizan las condiciones para el adecuado desarrollo de las sesiones de aprendizajes con eficacia y efectividad, que aterricen en la mejora de los aprendizajes en los estudiantes; cuyo objetivo general es Rediseñar la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa pública integrada primaria y secundaria N° 0435 José Bernardo Alcedo Retuerto, del caserío de Shumanza, distrito de Campanilla, provincia de Mariscal Cáceres, Región San Martín, 2018; con la participación de 01 directivo, 07 docentes del nivel primaria, 07 docentes del nivel secundaria, 252 estudiantes y 124 padres de familia.

Por ello, de acuerdo a nuestro diagnóstico, urge plantear diferentes acciones para el rediseño del proyecto curricular institucional mediante el liderazgo pedagógico de la directora.

Por tanto, concluimos que el rediseño de la planificación actividades permitirá fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes en planificación curricular para una eficiente gestión curricular.

Palabras claves:

Gestión curricular, monitoreo, acompañamiento, planificación curricular, proyecto curricular institucional.