



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

FORTALECIMIENTO A LA PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS PARA MEJORAR LA PARTICIPACION Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N°0287 "ROBINSON FLORES LOPEZ" DEL CENTRO POBLADO DE MACEDA, DISTRITO DE RUMISAPA, PROVINCIA DE LAMAS - REGIÓN SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: Rosa Lavi Ruiz

ASESOR: Gladys Rocío Malqui Calla

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martin – Sede Lamas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su amor y por darme la vida para lograr mis metas.

A mis hijas quienes son mi fuerza para seguir adelante y a mi esposo por su comprensión y apoyo constante.

Rosa

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	32

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	32
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52
Referencias.....	54
Apéndices.....	55
Matriz de consistencia.....	56
Árbol de problemas.....	57
Árbol de Objetivos.....	58
Instrumentos.....	59
Evidencias de las acciones realizadas.....	63

RESUMEN

El presente plan de acción “Fortalecimiento a la participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos para mejorar el clima escolar en la I.E. N°0287”Robinson Flores López” cuyo objetivo general es Diseñar un plan de fortalecimiento a la participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos para mejorar la gestión del clima escolar en la I.E. N°0287- Robinson Flores López del C.P. de Maceda, distrito de Rumisapa- Provincia de Lamas- Región San Martín, 2018, así como planificar adecuados espacios de participación de los padres de familia en las actividades planificadas en la I.E., así mismo plantear adecuados espacios de información a los padres de familia sobre sus roles y funciones, también ejecutar adecuados espacios de fortalecimiento a las capacidades de los padres de familia en las pautas de crianza de sus hijos , finalmente rediseñar los espacios de participación para que los padres de familia puedan involucrarse y comprometerse en el proceso educativo de sus hijos.

El plan presenta categorías y sub categorías como son Tipos de participación, Funciones de los padres de familia, fortalecimiento de capacidades a los padres, Gestión de condiciones de participación que son deducidas del recojo y análisis de información docente después de aplicar una entrevistas a los padres de familia. Las categorías y subcategorías contribuyen a configurar la propuesta de solución a través de sus referentes teóricos, así tenemos que MINEDU señala que el plan de fortalecimiento a la participación los padres de familia contribuye con el dominio 3

del Marco del Buen Desempeño Docente en el que textualmente dice: “Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad” que refiere a la comunicación efectiva con los diferentes actores de la comunidad educativa y la corresponsabilidad de las familias en los resultados de aprendizajes. Cuya direccionalidad son propias del equipo directivo quienes son los encargados de asegurar la calidad del servicio educativo tal como lo contempla el Marco del Buen Desempeño Directivo.

El presente Plan de Acción considera como conclusión que, para fortalecer la participación de los padres de familia en el apoyo que brindan a sus hijos en su proceso educativo necesitamos de predisposición y desprendimiento de los progenitores para asumir y poner en práctica las diversas estrategias que como directivos planificamos para contribuir a la solución de esta situación problemática.

En tal virtud la importancia de la ejecución del presente plan de acción para nosotros los directivos como líderes pedagógicos, radica en el hecho de que al fortalecer las capacidades de los padres de familia, realizando diversas acciones; ellos estarán participando activamente en las diversas actividades que contribuirán a mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes y por ende a mejorar el clima en la Institución Educativa.

Palabras claves: *Clima escolar, Cultura participativa, Padres de familia, Pautas de crianza, Roles y funciones de los padres.*