



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0771, DISTRITO DE SHAMBOYACU, PROVINCIA PICOTA, REGIÓN SAN MARTÍN-2018

AUTOR: Nixon Jaido Izquierdo Mego

ASESOR: Virino Lucana Santillán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A:

Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortificar mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Mi madre María Felícita, por darme la vida, quererme mucho, creer en mí y porque siempre me apoyó. A mi padre Pochito, que desde arriba del cielo me ilumina. Gracias padres queridos.

Mi esposa Zarita por su apoyo incondicional

Mis hijos: Christopher y Valentina, quienes son el motivo de seguir adelante con perseverancia.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8 - 12
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12 - 15
1.3 Enunciado del problema.....	15 - 17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17 - 20
1.5 Justificación.....	20 - 21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23 - 24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24 - 28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	29 - 30
3.2 Diseño de investigación.....	30 - 31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34 - 36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37 - 38
4.1.6 Presupuesto.....	38 - 39

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40 - 42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43 - 45
4.4 Validación de la propuesta.....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46 - 47
Referencias	48 - 49

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos: encuesta y entrevista

RESUMEN

El presente Plan de Acción, surge de la necesidad de mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. N° 0771 – José Faustino Sánchez Carrión, del distrito de Shamboyacu; y esta acción se genera a través de la mejora del desempeño de los docentes y el asesoramiento pedagógico del Directivo. Por lo que a través de realizar el diagnóstico e identificación de la problemática de manera participativa y autocrítica, se plantea como objetivo general: Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0771, distrito Shamboyacu, provincia Picota, región San Martín - 2018.

Se utilizó el diseño de investigación acción participativa, para lo cual la muestra utilizada fue de 20 docentes de la institución educativa, de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria, respectivamente. Se utilizó la entrevista a los docentes, encontrándose como resultados de 20 docentes, 11, afirman no tener información precisa en cuanto al monitoreo y acompañamiento que realiza el Director; se encontró que las categorías: Capacitación Docente, Acompañamiento Pedagógico y Dialogo Reflexivo, presentan una mayor necesidad en los docentes entrevistados.

De los resultados de la propuesta sobre monitoreo y acompañamiento influirá significativamente en la mejora de la práctica docente y por ende en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa N° 0771. Indudablemente esta propuesta permite fortalecernos en el ámbito educativo como líderes pedagógicos en

el asesoramiento de la planificación curricular y la formación continua de los docentes.

Palabras clave:

Acompañamiento de la práctica docente.

Evaluación de la práctica docente

Monitoreo de la práctica docente.

-