



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL
ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
301 SANTA MARÍA GORETTI DE LA PROVINCIA DE TACNA -
TACNA**

AUTOR: Carmen Rosa Inquilla Luna

ASESOR: Roxana Rita Perochena Moran

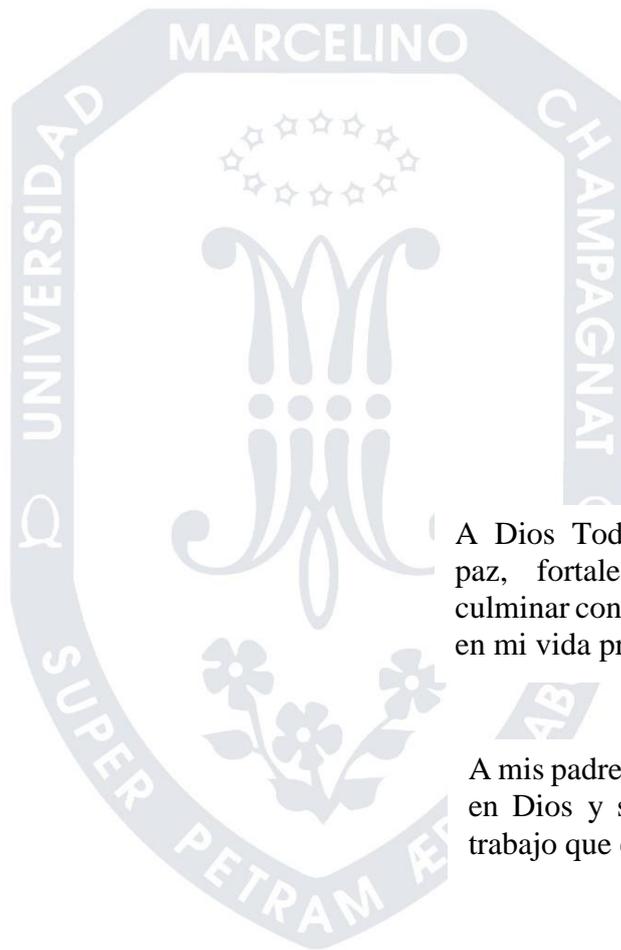
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso que me dio paz, fortaleza y confianza para culminar con satisfacción un reto más en mi vida profesional.

A mis padres por enseñarme a confiar en Dios y ser perseverante en todo trabajo que emprendo.

A mis queridas hijas Yuvisa y Fiorela que me alentaron con sus bellas palabras.

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	52
4.4.1 Resultados de validación.....	52

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El Plan de Acción se desarrolla en un enfoque de investigación acción, como producto de la reflexión de la práctica de gestión y pedagógica de los docentes de la Institución Educativa N° 301 Santa María Goretti, siendo las siguientes causas: limitada promoción del trabajo colegiado con las docentes en la planificación de los procesos didácticos en el área de comunicación, Inadecuada planificación curricular de los procesos didácticos y el limitado proceso de asesoramiento en el acompañamiento a la práctica docente de los procesos didáctico en el área de comunicación, el cual repercute en los aprendizajes de los estudiantes, para alcanzar este propósito se plantea el siguiente objetivo general: Mejorar la gestión curricular de los procesos didácticos en el área de comunicación a través de un plan de trabajo colegiado en la IEI N° 301 Santa María Goretti. Nuestro trabajo se sustenta en los enfoques de la gestión escolar, cuando nos referimos a la planificación curricular y un enfoque de gestión basado en procesos, cuando hablamos de un monitoreo y acompañamiento pedagógico y cuando nos referimos a los procesos didácticos, estamos hablando de un enfoque por competencias.

Desde los roles que representa los actores docente y estudiante como los aspectos fundamentales que intervienen en el proceso de construcción de conocimientos, el docente será capaz de planificar sesiones de aprendizaje con secuencia lógica y los estudiantes deben experimentar, explorar, actuar, jugar para ir conociendo el mundo que les rodea. Así mismo la sesión de aprendizaje desarrolla dos tipos de estrategias: Del docente: Estrategias de enseñanza o procesos pedagógicos y del Estudiante: Estrategias de aprendizaje o procesos didácticos.

Para recoger la información se ha aplicado instrumentos de recolección de información como el cuestionario y la encuesta, desde nuestro rol como directivo y proponer alternativas de solución y así hacer frente a la problemática. En conclusión, este plan acción se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docente, así como las capacidades de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente estudio.

Palabras claves: Acompañamiento, Procesos didácticos, Evaluación, Gestión curricular y Monitoreo.