



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  
DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL N° 385 MADRE TERESA DE CALCUTA DE  
LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: Margarita Lucia Huaje Zegarra**

**ASESOR: Joel Alberto Ascencio González**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Con el más profundo sentimiento a mis hijas, motivo y razón de mi existencia.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5 Justificación.....	22
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes Nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes Internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	38

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	40
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	44
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	45
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	47
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57

### **Referencias**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

*El presente plan de acción responde a la situación problemática denominada Inadecuada gestión curricular en estrategias metodológicas en el área de comunicación, la propuesta presentada tiene como finalidad mejorar el desempeño de los docentes y superar los aprendizajes de los estudiantes con la implementación de un plan de capacitación docente como alternativa que responde al objetivo general de Mejorar la gestión curricular en estrategias metodológicas en el área de comunicación a través de la implementación de un plan de capacitación docente en la Institución Educativa N°385. En esta tarea se encuentran involucrados los docentes y la directora.*

*El diseño de la investigación está basado en el enfoque de la investigación cualitativa, la cual es abierta, flexible y holística. En relación a los instrumentos que se emplearan son las fichas de monitoreo, Lista de cotejo, Cuestionario, Encuesta y guía de preguntas, con una población de 06 docentes que atienden aulas poli docentes, el cual a permito determinar la situación problemática.*

*Nuestro trabajo se sustenta en los enfoques de la gestión escolar, cuando nos referimos a la planificación curricular y un enfoque de gestión basado en procesos, cuando hablamos de un monitoreo y acompañamiento pedagógico y cuando nos referimos a los procesos pedagógico y didácticos, estamos hablando de un enfoque por competencias.*

*Consideramos que una de las conclusiones preliminares de nuestro trabajo como directivo, que mediante este plan fortalecerán su formación pedagógica de los docentes, se mejorara los aprendizajes de los estudiantes, otra conclusión es que cada docente es una realidad distinta a la otra con características, necesidades, demandas educativas, debilidades y potencialidades que el líder pedagógico debe conocer para dar atención oportuna y pertinente durante el monitoreo y acompañamiento.*

*Palabras claves: acompañamiento, didáctica, gestión curricular, monitoreo pedagógico, programación curricular y trabajo colegiado*