



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL N° 385 MADRE TERESA DE CALCUTA DE
LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Margarita Lucia Huaje Zegarra

ASESOR: Joel Alberto Ascencio González

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con el más profundo sentimiento a mis hijas, motivo y razón de mi existencia.

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 08 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática..... | 11 |
| 1.3 Enunciado del problema..... | 14 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 18 |
| 1.5 Justificación..... | 22 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 24 |
| 2.1.1 Antecedentes Nacionales..... | 24 |
| 2.1.2 Antecedentes Internacionales..... | 26 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 28 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 37 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 38 |

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

| | |
|---|----|
| 4.1 Plan de Acción..... | 40 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 41 |
| 4.1.2 Participantes..... | 41 |
| 4.1.3 Acciones..... | 42 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 44 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 45 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 46 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 47 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 51 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 57 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 57 |

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente plan de acción responde a la situación problemática denominada Inadecuada gestión curricular en estrategias metodológicas en el área de comunicación, la propuesta presentada tiene como finalidad mejorar el desempeño de los docentes y superar los aprendizajes de los estudiantes con la implementación de un plan de capacitación docente como alternativa que responde al objetivo general de Mejorar la gestión curricular en estrategias metodológicas en el área de comunicación a través de la implementación de un plan de capacitación docente en la Institución Educativa N°385. En esta tarea se encuentran involucrados los docentes y la directora.

El diseño de la investigación está basado en el enfoque de la investigación cualitativa, la cual es abierta, flexible y holística. En relación a los instrumentos que se emplearan son las fichas de monitoreo, Lista de cotejo, Cuestionario, Encuesta y guía de preguntas, con una población de 06 docentes que atienden aulas poli docentes, el cual a permito determinar la situación problemática.

Nuestro trabajo se sustenta en los enfoques de la gestión escolar, cuando nos referimos a la planificación curricular y un enfoque de gestión basado en procesos, cuando hablamos de un monitoreo y acompañamiento pedagógico y cuando nos referimos a los procesos pedagógico y didácticos, estamos hablando de un enfoque por competencias.

Consideramos que una de las conclusiones preliminares de nuestro trabajo como directivo, que mediante este plan fortalecerán su formación pedagógica de los docentes, se mejorara los aprendizajes de los estudiantes, otra conclusión es que cada docente es una realidad distinta a la otra con características, necesidades, demandas educativas, debilidades y potencialidades que el líder pedagógico debe conocer para dar atención oportuna y pertinente durante el monitoreo y acompañamiento.

Palabras claves: acompañamiento, didáctica, gestión curricular, monitoreo pedagógico, programación curricular y trabajo colegiado