



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN
EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL N° 355 DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Angelita Delia Hurtado de Lupa

ASESOR: Roxana Rita Perochena Morán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por ser padre eterno y generoso por permitirme cumplir con mis sueños y anhelos, gracias padre mío por guiar mis pasos, por permitirme seguir creciendo profesionalmente

A mi familia especialmente a mi esposo por su apoyo moral y por ser quienes me inspiran a seguir adelante por su paciencia y comprensión.

A mis compañeras de la Universidad Marcelino Champagnat, por su cariño inmenso y apoyarme en este reto segunda especialización en Gestión Escolar con Liderazgo pedagógico

A los docentes que con su ejemplo y sus enseñanzas nos abren el camino para seguir aprendiendo y seguir superándonos como personas y como profesionales- Gracias por sus enseñanzas.

Resumen

El presente plan de acción se elabora con el fin de mejorar la gestión curricular de los procesos didácticos en el área de comunicación de la IEI 355, teniendo en cuenta que las docentes tienen dificultades para planificar utilizando los procesos didácticos del área de comunicación desarrollando los procesos didácticos y esta dificultad encontrada repercute en el logro de aprendizaje de los estudiantes, participaran en el plan de acción de 3 docentes y una directora todas comprometidas en desarrollar los procesos didácticos de manera pertinente y fortalecidas en planificación curricular.

La metodología de trabajo utilizada en el plan de acción está basada en el método científico a través del enfoque cualitativo y es de tipo aplicada el diseño de investigación acción, los instrumentos que se aplicaron son encuestas- cuestionarios, observación – registro de la práctica docente, ficha de observación, para realizar el diagnóstico se tuvo en cuenta las programaciones de las sesiones de aprendizaje donde se evidenciaba que las sesiones de aprendizaje no se desarrollaban teniendo en cuenta los procesos didácticos de área de comunicación y en las jornadas de reflexión, para solucionar el problema se plantea la Implementación de un plan de trabajo colegiado para desarrollar los procesos didácticos del área de comunicación, se tomara en cuenta los referentes conceptuales planificación curricular, procesos didácticos, monitoreo, acompañamiento y evaluación, habilidades interpersonales, trabajo colegiado a través de los diferentes referentes conceptuales y teóricos por lo que necesitamos contar con un referente que oriente la gestión educativa en sus diferentes ámbitos con el propósito de consolidar la gestión curricular.

Palabras claves: Evaluación, habilidades interpersonales, monitoreo, acompañamiento y Trabajo colegiado.