



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA ELABORACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AL LOGRO DE LAS METAS INSTITUCIONALES PARA FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0302 "AMADEO ZUMAETA VALLES" DEL DISTRITO DE SHANAO, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018**

**AUTOR: Maximo Hidalgo Lozano**

**ASESOR: Gladis Roció Malqui Calla**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede - Loreto  
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**DEDICATORIA.**

*Con todo mi cariño, para mi familia, que contribuyeron con su comprensión para que pudiera lograr mis sueños.*

*Máximo*

## INDICE

Resumen

Presentación

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	23
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	27

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	29
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	29
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	30
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	31

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	43
3.2 Diseño de investigación.....	44

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	46
4.1.1 Objetivos.....	46
4.1.2 Participantes.....	47
4.1.3 Acciones.....	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	51
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	53
4.1.6 Presupuesto.....	53
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	54
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación.....	62
<b>Referencias.....</b>	<b>64</b>
<b>Apéndices.....</b>	
Matriz de consistencia.....	
Árbol de problemas.....	
Árbol de Objetivos.....	
Instrumentos.....	
Evidencias de las acciones realizadas.....	

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de los actores educativos de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “Plan de participación de los actores educativos en la elaboración de los instrumentos de gestión al logro de las metas institucionales para fortalecer la planificación escolar en la institución educativa N° 0302 “Amadeo Zumaeta Valles” del distrito de Shanao, región San Martín, que tiene como objetivo general, Diseñar un plan de participación de los actores educativos en los instrumentos de gestión para fortalecer la gestión escolar en una I.E. pública integrada, N. ° 0302 Amadeo Zumaeta Valles, distrito de Shanao, Provincia Lamas, Región San Martín, 2018

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “ Propuesta de un plan de participación de la comunidad educativa en la elaboración de los instrumentos de gestión para fortalecer la gestión escolar”, se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la participación de los actores educativos en la elaboración de los instrumentos de gestión para fortalecer la gestión, el cual permitirá mejorar los logros de aprendizajes y al cumplimiento de las metas propuestas en la planificación escolar.

***Palabras claves:***

*Planificación institucional, familia, democracia, gestión escolar, participación.*