



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL DESARROLLO DE  
MECANISMOS DE TRABAJO COLABORATIVO EN EL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 41008  
MANUEL MUÑOZ NAJAR DE AREQUIPA DEL DISTRITO DE  
AREQUIPA - AREQUIPA**

**AUTOR: Doris Eliana Gutiérrez Pacheco**

**ASESOR: Walter Willy Ramos Pacco**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

Para lograr alcanzar nuestras metas de vida se tiene que pasar por todo un proceso, que muchas veces nos hace pensar y decir “¡VALE LA PENA!”. Cuando reflexiono y cierro los ojos, mi respuesta es ¡claro que sí!; porque el empeño y esfuerzo que yo profeso y pongo en práctica servirá de ejemplo para las nuevas generaciones que estoy formando y sobre todo mi generación familiar, mi hogar, mis hijas, mis Pequis. Como mamá, mi orgullo son ellas, cada vez que ellas triunfan yo me siento triunfante. Hoy quiero dar un paso más hacia delante y hacer que ellas se sientan como yo. Mis Pequis, son mi impulso, son mi guía, son mis metas, y lo lograré siempre dándole gracias a Dios por haberme favorecido tanto ya que gracias a él estoy aquí con ustedes.

Le pido al Señor que bendiga a mi mamita Doris y mi papito Lucho, que supieron hacer, de esta humilde servidora, una mujer, hija y madre que vive en base a buenos valores morales y profesionales.

Para ellos, con tu bendición Señor,

## INDICE

<b>RESUMEN .....</b>	<b>5</b>
<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>Capítulo I: Identificación del Problema .....</b>	<b>7</b>
1.1. Contextualización del problema .....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática .....	9
1.3. Enunciado del problema .....	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución .....	13
1.5. Justificación .....	14
<b>Capítulo II: Referentes Conceptuales y experiencias anteriores .....</b>	<b>15</b>
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	15
2.1.1. Antecedentes nacionales .....	15
2.1.2. Antecedentes internacionales .....	16
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	17
2.2.1. Gestión Pedagógica .....	18
2.2.2. Gestión Curricular .....	18
2.2.3. Trabajo colaborativo .....	20
2.2.4. Estrategias de trabajo colaborativo entre docentes .....	20
2.2.4.1. Círculos de inter-aprendizaje .....	21
2.2.4.2. Grupos de apoyo entre profesores .....	21
2.2.4.5. Trabajo colegiado .....	22
2.2.5. Proyectos de innovación pedagógica y proyectos institucionales .....	22
2.2.5.1. ¿Qué es innovación? .....	22
2.2.5.2. ¿Qué es innovación educativa? .....	23
2.2.5.3. ¿Qué es innovación pedagógica? .....	23
2.2.5.4. ¿Qué es un proyecto de innovación pedagógica? .....	24
2.2.6. La Metodología de Proyectos: .....	24
2.2.7. Acompañamiento Pedagógico Interno .....	25
2.2.8. El conocimiento en el sistema educativo .....	27
2.2.9. Comunidades profesionales de aprendizaje .....	27
2.2.10. Rediseño de la práctica pedagógica .....	30
<b>Capítulo III: Metodo .....</b>	<b>35</b>
3.1. Tipo de investigación .....	35
3.2. Diseño de investigación .....	37

<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, Implementación, Monitoreo y Evaluación .....</b>	<b>38</b>
4.1. Plan de Acción _____	38
4.1.1. Objetivos_____	39
4.1.2. Participantes _____	39
4.1.3. Acciones _____	40
4.1.4. Técnicas e instrumentos _____	41
4.1.5. Recursos humanos y materiales _____	42
4.1.6. Presupuesto_____	42
4.2. Matriz de planificación del plan de acción _____	44
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación_____	48
4.4. Validación de la propuesta _____	53
4.4.1. Resultados de validación _____	53
<b>Referencias__</b>	<b>54</b>
<b>Apéndices_____</b>	<b>55</b>
<b>Matriz de Consistencia_____</b>	<b>55</b>
<b>Árbol de problemas _____</b>	<b>56</b>
<b>Árbol de Objetivos _____</b>	<b>57</b>
<b>Instrumentos_____</b>	<b>58</b>
<b>Evidencias de las acciones realizadas _____</b>	<b>60</b>

## RESUMEN

Frente a las demandas educacionales actuales y a la problemática establecida en el presente plan de acción referida a la inadecuada gestión pedagógica que dificulta la realización de un eficiente trabajo colaborativo entre los docentes de la institución educativa 41008 Manuel Muñoz Najar se propone Mejorar la Gestión Pedagógica en el desarrollo de mecanismos de trabajo colaborativo a través de la institucionalización de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje para así fortalecer las capacidades pedagógicas docentes a través de la promoción de prácticas pedagógicas basadas en Proyectos de Innovación, de manera que se favorezca la mejora de los aprendizajes en los estudiantes.

La investigación aplicada de tipo educacional tiene un nivel descriptivo basado en la reflexión teórica del problema priorizado del diagnóstico del presente plan de acción. La investigación tiene un enfoque cualitativo, abierto, flexible y holístico basada en la información obtenida a partir del focus grup y un cuestionario aplicado a una muestra de docentes de las diferentes áreas curriculares de la institución educativa. Los docentes reafirman que para promover aprendizajes significativos en los estudiantes es necesario vincular los ejes temáticos de cada área, con la solución problemática de una situación real de manera que los estudiantes combinen diferentes capacidades que le permitan resolverla, lo que implica una práctica pedagógica basada en Proyectos de innovación, esto implica la implementación de espacios de trabajo colaborativo basada en una comunidad profesional de aprendizaje para el fortalecimiento de los competencias profesionales pedagógicas. Por esta razón el presente plan de acción es una investigación de acción participativa.

Palabras Claves:

Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Gestión Pedagógica, Prácticas Pedagógicas, Proyectos de Innovación Pedagógica, Trabajo Colaborativo.