



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL  
ÁREA DE MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN  
PLAN DE TRABAJO COLEGIADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE  
SANJINEZ LENZ DEL NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO DE YURA -  
AREQUIPA**

**AUTOR: Lourdes Mara Gutiérrez Mollepaza**

**ASESOR: Luz María Montoya Glener**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa - UGEL Norte – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por la fortaleza brindada  
ante la adversidad

A mi amada hija por creer en mi  
progreso profesional

A mi esposo por su apoyo

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>8</b>
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>29</b>
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>31</b>
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	32
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales	36
4.1.6 Presupuesto	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	41

4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
<b>Referencias</b>	<b>47</b>
<b>Apéndices</b>	<b>49</b>
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	50
Árbol de Objetivos	51

## RESUMEN

El presente trabajo académico, tuvo como motivación conseguir que los estudiantes aprendan competencias matemáticas en el nivel satisfactorio. Lleva como título Gestión curricular del desarrollo de competencias en el área de matemáticas a través de la implementación de un plan de trabajo colegiado de la Institución Educativa Jorge Sanjinez Lenz del nivel secundario del distrito de Yura -Arequipa

Este trabajo por su diseño es una investigación acción participativa y de tipo aplicada con un enfoque cualitativo. Los instrumentos seleccionados son una ficha de monitoreo con rúbricas, cuaderno de campo, guía de entrevista y ficha de análisis documental y guía de acompañamiento GIA.

La efectividad del presente trabajo académico se confirmará luego de la aplicación, de los instrumentos y acciones planificadas, de acuerdo a las dimensiones consideradas para este estudio: Gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, así como de Participación y clima escolar.

Las palabras clave: *área de matemática, competencias, gestión curricular, trabajo colegiado y Monitoreo, acompañamiento y evaluación.*