



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN QUE FACILITE EL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA NIVEL PRIMARIA N° 0339 DEL CASERÍO AUCALOMA, DISTRITO SAN ROQUE DE CUMBAZA, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Rosmery Grandez Paredes

ASESOR: Gladys Roció Malqui Calla

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Lamas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos hijos Evelyn, Sergio y Nicolle, porque son el motivo más grande en mi vida, que me ayudaron moralmente para culminar con éxito el presente trabajo y así alcanzar mi anhelo, para poder defenderme y tener un mejor futuro.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3 Formulación del problema.....	20
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	40
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	48
4.4 Validación de la propuesta.....	54
4.4.1 Resultados de validación.....	54
Referencias.....	56
Apéndices.....	57
Matriz de consistencia.....	57
Árbol de problemas.....	58
Árbol de Objetivos.....	59
Instrumentos.....	60
Evidencias de las acciones realizadas.....	63

RESUMEN

El Presente plan de acción elaborada en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico del Programa Nacional de Formación y Capacitación del Ministerio de Educación y ejecutado por la Universidad Marcelino de Champagnat , tiene como propósito exponer la propuesta del plan de acción “uso adecuado de los recursos y materiales educativos para el fortalecimiento de la gestión curricular en una I.E pública nivel primario caserío Aucaloma, distrito de san roque de cumbaza - provincia- lamas -región san Martín, 2018, es decir el uso de los materiales educativos son los principales recursos para producir aprendizajes significativos en los estudiantes de manera práctica utilizando material concreto que conlleve al logro de aprendizajes satisfactorios. A través de esta propuesta se busca ofrecer una alternativa de solución al problema “Inadecuada gestión curricular orientado al uso de recursos y materiales educativos en los procesos de enseñanza aprendizaje en la Institución Educativa N° 0339-Aucaloma, con el objetivo de promover el uso del material didáctico en las diferentes áreas curriculares ya que los docentes no utilizan la motivación debido a la falta de información, ya sea uso de láminas, proyectores, laptop XO, módulos de ciencia y tecnología, matemáticas y otros, realizando la práctica pedagógica tradicional.

Para ello, la metodología aplicada fue la Investigación cualitativa, aplicando la entrevista como técnica de investigación para recoger perspectivas y puntos de vista de los dos docentes. Las variables analizadas fueron la aplicación sobre el uso adecuado de materiales educativos en la planificación curricular dentro de su práctica pedagógica.

Evaluando los resultados obtenidos, se llegó a varias conclusiones, siendo la más importante: La aplicación de materiales didácticos (títeres y modelado) influye en el aprendizaje significativo de los estudiantes ya que aprenden de una manera didáctica y deja un lado la enseñanza tradicional en las escuelas ayudando así que su aprendizaje sea permanente, creativo y duradero.

Palabras clave: aprendizaje significativo, estrategias, materiales educativos, monitoreo, materiales estructurados y no estructurados.

