



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0270, DE LA COMUNIDAD DE CHIRAPA, DISTRITO RUMISAPA, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Roldán Gonzales Campos

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tarapoto - enero del 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad, a mi hija y a mis nietos, por ser el motor y motivo para seguir adelante.



INDICE

	Pág.
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5. Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	
3.1. Tipo de investigación	26
3.2.. Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1. Plan de Acción	29
4.1.1. Objetivos	29
4.1.2. Participantes.....	30
4.1.3. Acciones	30
4.1.4. Técnicas e instrumentos	35
4.1.5. Recursos humanos y materiales	35

4.1.6. Presupuesto	36
4.2. Matriz de Planificación del Plan de Acción	37
4.3. Matriz de Monitoreo y Evaluación	40
4.4. Validación de la propuesta	43
4.4.1. Resultados de validación	43
Referencias.....	45
Apéndices.....	46
Matriz de consistencia	46
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumento.	50
Evidencias de las acciones realizadas	52

RESUMEN

Al concluir los estudios de la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo pedagógico cuyo ente formador es la Universidad Marcelino Champagnat, presento el Plan de Acción que lleva como título: “Plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en la institución educativa N° 0270, de la comunidad de Chirapa, del distrito Rumisapa, provincia de Lamas- región San Martín, 2018”, cuya finalidad es dar una propuesta de solución a la problemática de formación y desempeño del docente en actividad, a través del acompañamiento pedagógico formativo, promoviendo los procesos de investigación cualitativa, como eje de acción docente. El objetivo general es: Diseñar un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos en las sesiones de aprendizaje para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0270, de la comunidad de Chirapa, los participantes del Plan de Acción fueron seis.

La teoría que fundamenta la alternativa de solución comprende la revisión de los documentos de gestión, rutas de aprendizaje y los módulos del Programa de Diplomado de Especialización en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico dirigido a directores y subdirectores de instituciones educativas públicas de EBR. La metodología empleada ha

facilitado la elaboración de trabajo ordenado y coherente, no sólo en planificación del trabajo sino en la aplicación de los instrumentos de recojo de información para poder interpretar y describir la realidad problemática lo cual ha permitido llegar a la siguiente conclusión que este Plan de Acción beneficiará a nuestros estudiantes en relación porque ha partido de la realidad y su alternativa es factible de llevarse a cabo.

Palabras claves: *Capacidad docente, Procesos pedagógicos, sesiones de aprendizaje,*

Gestión curricular, Plan de Acción

