



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA USAR MATERIALES EDUCATIVOS EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA I.E.P.I. N^a 32209 GUELLAYCANCHA – HUÁNUCO - 2018.

AUTOR: Dina Alejandrina Godoy Tucto

ASESOR: Marina Carmela Yepes Villavicencio

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región Huánuco- Sede La unión- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, Nuestro señor por iluminarme todos los días y poder culminar mis estudios a mis hijos que con sus palabras alentadoras me reconfortan para seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Enunciado del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	41

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	44
4.1.1 Objetivos.....	45
4.1.2 Participantes.....	46
4.1.3 Acciones.....	46
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	48
4.1.6 Presupuesto.....	49
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	53
4.4 Validación de la propuesta.....	56
4.4.1 Resultados de validación.....	56
Referencias.....	59

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El actual trabajo académico tiene por objetivo una mejorar la gestión curricular en la aplicación del uso de material educativo en las sesiones de aprendizaje en matemática de la I.E.P N° 32209 de Guellaycancha, Región Huánuco. El diseño de investigación utilizado es Investigación acción participativa con cinco docentes cuyos instrumentos empleados son la entrevista y cuestionario. Muchos piensan que no tiene importancia el material o recursos que escojamos pues lo importante es dar la clase, pero se equivocan, es fundamental elegir adecuadamente los recursos y materiales didácticos porque constituyen herramientas fundamentales para el desarrollo y enriquecimiento por ser un elemento básico para la motivación del proceso enseñanza aprendizaje, ya que establece una relación entre las palabras y la realidad. Podemos resumir que las importancias de los materiales educativos hacen posible la ejercitación del razonamiento y la abstracción para generalizar, favoreciendo la educación de la inteligencia, para la adquisición de conocimientos ya que, también, hace que el aprendizaje se lleve a cabo sin requerir un esfuerzo excesivo y agotador por parte de los estudiantes, consintiéndole una enseñanza real y no ficticia.

Es indispensable trabajar con lo estudiante desde el enfoque matemático con el uso de material didáctico, ya que ello les va a permitir a comprender al maestro como el niño aprende utilizando el material didáctico en cada uno de los procesos didácticos.

Esperamos que el presente Plan de acción sirva de ayuda a nuestros estudiantes, docentes y a la comunidad científica en general sirva como medio de resolver los problemas del proceso educativo de gestión escolar y liderazgo pedagógico.

Palabras claves: Acompañamiento, Competencias, evaluación, Gías, Monitoreo.



PRESENTACIÓN

El presente trabajo académico tiene por objetivo una mejorar la gestión curricular en el uso de material didáctico en las sesiones de aprendizaje en el área de matemática en la I.E.P. N° 32209 de Guellaycancha.

Los niños, las niñas, que van a la institución educativa, no asimila los aprendizaje de igual forma, ni al mismo tiempo; con el enfoque por competencias, una de las formas de llegar al estudiante es utilizando materiales didácticos en las sesiones de aprendizaje para que el alumno desarrolle diversas habilidades y consigue trasladar los nuevos conocimientos a diferentes situaciones reales con éxito y poder decir que el estudiante es competente cuando resuelve con facilidad situación problemática planteada por el maestro.

El plan acción está organizado en cuatro capítulos que a continuación se detalla:

El primer capítulo trata sobre el problema la descripción del contexto puntualizando donde se encuentra ubicado la I.E sus potencialidades el diagnostico describe sobre los actores del Plan de Acción, la formulación del problema, diagnosticado.

El segundo capítulo trata sobre los antecedentes y las experiencias relacionados a la problemática que se plantea.

En el tercer capítulo está referido sobre el tipo de investigación que se maneja que es la investigación aplicada, dirigida a resolver problemas de la vida practica con el