



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL CLIMA ESCOLAR EN LA I.E.I. N° 301 DEL DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA SAN MARTIN, REGIÓN SAN MARTÍN.

AUTOR: MERY GARCÍA TRIGOZO

ASESOR: GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia por su paciencia,
comprensión y apoyo incondicional
para lograr mis propósitos.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	18
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	21
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	25
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
2.2.1. Formas de comunicación con las familias.....	28
2.2.2. Relación familia-escuela.....	29
2.3 Enfoque colaborativo.....	31
Capítulo III: Método.....	33
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	36
4.1 Plan de Acción.....	36
4.2 Objetivos.....	37
4.2.1 Objetivo General.....	37
4.2.2 Objetivos Específicos.....	37
4.3 Participantes.....	37
4.4 Acciones.....	37
4.5 Técnicas e instrumentos.....	38
4.6 Recursos humanos y materiales.....	39
4.7 Presupuesto.....	39
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.10 Validación de la propuesta.....	51
4.10.1 Resultados de validación.....	51
Referencias.....	53
Apéndices.....	55

RESUMEN

La escasa participación de los padres de familia en las actividades pedagógicas e institucionales, motivó a realizar el presente plan de acción denominado “Plan de participación de padres de familia para el fortalecimiento del clima escolar en la I.E.I. N° 301 del distrito de Tarapoto, provincia San Martín y región San Martín” teniendo como objetivo general diseñar un plan de participación de los padres de familia para el fortalecimiento del clima escolar que permita involucrar al personal directivo, docente y padres de familia.

El tipo de investigación para el presente plan de acción tiene un enfoque de investigación cualitativa, siendo abierto, flexible y holístico, es aplicada, ya que para el análisis de la situación problemática se aplicó una encuesta a los padres de familia y el diseño de estudio es de tipo investigación acción participativa permitiendo resolver la situación problemática que aqueja a la institución, el mismo que generará cambios y fortalecerá la gestión escolar; como se encuentra establecido en las normas legales vigentes y otros estudios realizados respecto al mismo. Así mismo se puede conocer que los padres de familia consideran importante involucrarse en el proceso educativo de sus hijos pero que falta aplicar estrategias adecuadas de convocatoria y otros para promover su participación, por ello, en el presente plan de acción se presenta un plan de participación de padres de familia para el fortalecimiento del clima escolar.

Palabras clave: fortalecimiento de la gestión escolar, participación de padres de familia.