



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDACTICOS DEL AREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FORTUNATO ZORA CARVAJAL DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA

AUTOR: Luz Verónica Franco León

ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018

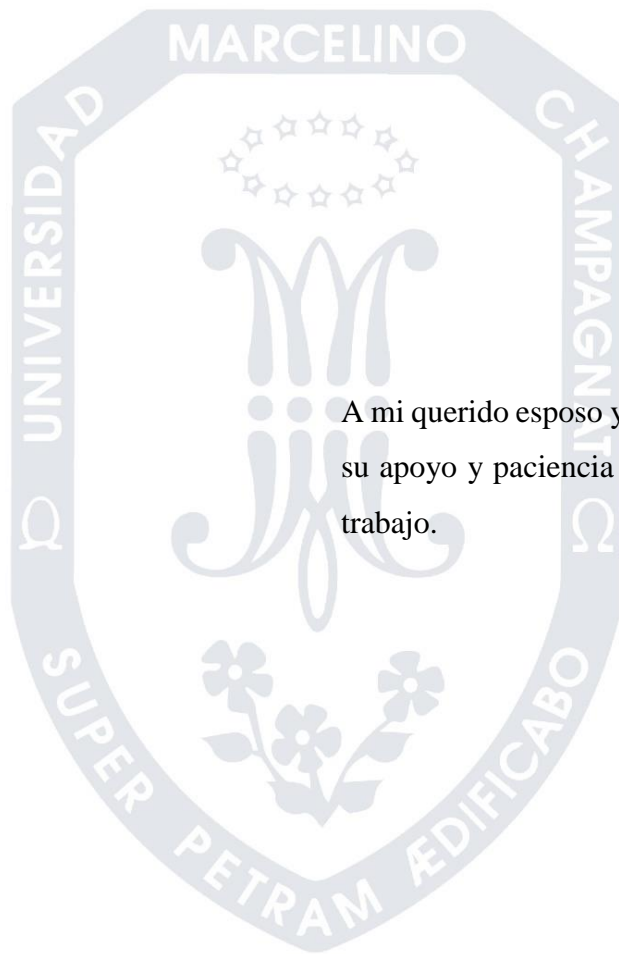


PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi querido esposo y a mi hijo Álvaro por su apoyo y paciencia para el logro de este trabajo.



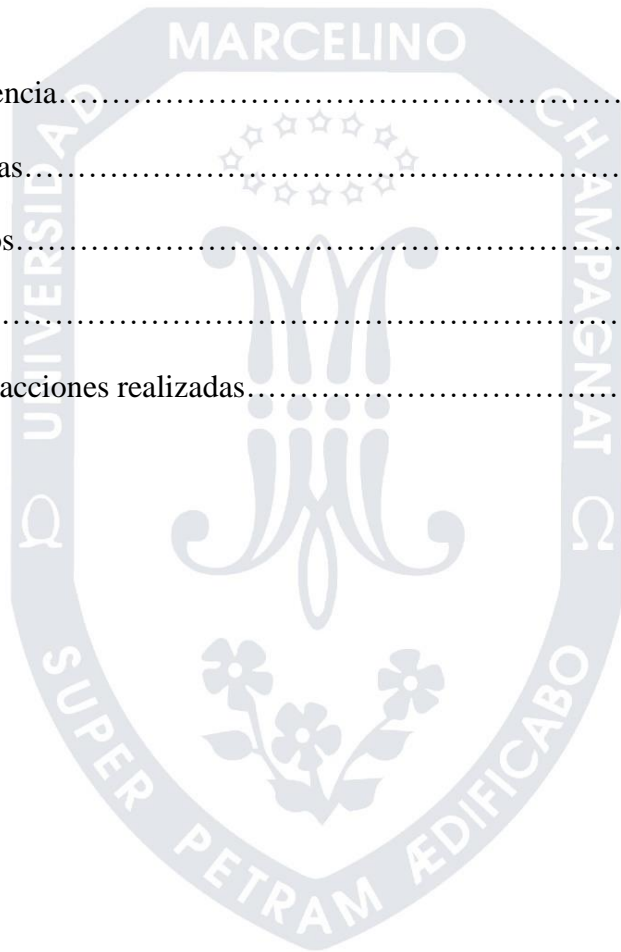
ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.2 Diseño de investigación.....	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	35
4.1.1 Objetivos.....	36
4.1.2 Participantes.....	36
4.1.3 Acciones.....	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	39
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	40

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación.....	47
Referencias.....	49

Apéndices

Matriz de consistencia.....	51
Árbol de problemas.....	52
Árbol de Objetivos.....	53
Instrumentos.....	54
Evidencias de las acciones realizadas.....	55



RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado “Gestión curricular de los procesos didácticos del área de matemática en el nivel de educación secundaria en la institución educativa Fortunato Zora Carvajal provincia de Tacna - Tacna”, nos permite dar solución a uno de los problemas más frecuentes que se dan en la práctica docente, el cual es la inadecuada gestión curricular de los procesos didácticos en el área de matemática, por lo cual nos planteamos el objetivo de mejorar la gestión curricular de los procesos didácticos de los docentes del área de matemática de la institución.

Este trabajo se ha desarrollado bajo la línea del diseño de investigación – participativa y para su realización se ha utilizado las fichas de monitoreo y la guía de preguntas, a fin de mejorar la gestión curricular en los docentes del área de matemática, ya que se ha observado una inadecuada gestión de los procesos didácticos lo que ocasiona que los estudiantes de la institución educativa tengan bajos logros de aprendizaje. El problema identificado se explica desde el marco teórico referido a la importancia del desarrollo de los procesos didácticos en el área de matemática a través de la implementación de un plan de gestión curricular, para elevar los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de la institución.

Se realiza este trabajo debido a que es responsabilidad del equipo directivo realizar acciones para elevar el desarrollo profesional docente a través de la implementación de un Plan de gestión curricular en el que participaran los docentes del área de matemática dirigidos por el equipo directivo.

Palabras clave:

Acompañamiento, gestión curricular, monitoreo, procesos didácticos, trabajo colegiado.