



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA CONFORMACIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARISCAL CÁCERES DE LA PROVINCIA DE TACNA-TACNA**

**AUTOR: RUBÉN FLORES MENDOZA**

**ASESOR: JUAN CARLOS CALLACONDO VELARDE**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bendición, a mi madre por darme la vida y que desde el Cielo nos cuida, a mi padre que aún me motiva por seguir superándome y a mis hijos Diané y Joel.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema .....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema .....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	15
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación .....	26
3.2 Diseño de investigación .....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción .....	28
4.1.1 Objetivos .....	29
4.1.2 Participantes .....	29
4.1.3 Acciones .....	30
4.1.4 Técnicas e instrumentos .....	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales .....	31
4.1.6 Presupuesto .....	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción .....	34

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	37
4.4 Validación de la propuesta .....	39
4.4.1 Resultados de validación .....	39
Referencias.....	41
Apéndices.....	43
Matriz de consistencia .....	43
Árbol de problemas .....	44
Árbol de Objetivos .....	45
Instrumentos .....	46
Evidencias de las acciones realizadas .....	48

## RESUMEN

La experiencia titulada: Gestión curricular en la implementación de comunidades profesionales de aprendizaje en el nivel de educación secundaria de la Institución Educativa Mariscal Cáceres de la provincia de Tacna- Tacna, se desarrolla con participación de docentes de todas las áreas del nivel de educación secundaria. Y responde a una necesidad de conformación de las comunidades profesionales de aprendizaje, que permitirá fortalecer la gestión curricular mediante la implementación de un Plan de Comunidades de Profesionales de Aprendizaje.

El presente plan, por su naturaleza de estudio tiene un enfoque cualitativo, en la que busca conocer para actuar, para construir o para modificar, los instrumentos que se aplican; y tiene un diseño de acción participativa; la información diagnóstica se realizó mediante la técnica de observación a través del diario de campo personal y los informes semanales de las horas de trabajo colegiado; en la que se evidencia el inadecuado trabajo colegiado por ende la necesidad de crear las comunidades de profesionales de aprendizaje, como señala en el Texto del Módulo 4, Gestión Curricular, comunidades de aprendizaje y liderazgo pedagógico. Esta propuesta se enmarca en el Marco de Buen Desempeño Docente, según Dominio 4, competencia 8, desempeño 36, relacionado a la reflexión del docente en comunidades de profesionales sobre su práctica pedagógica e institucional.

En diálogo con docentes acerca de la importancia de la conformación de las Comunidades Profesionales de Aprendizaje, afirman, es necesario su implementación en forma organizada porque contribuye a fortalecer la comprensión y mejora de la propia práctica pedagógica, la forma de trabajar en equipo de manera colegiada para compartir experiencias de aprendizajes con grupos similares, generando nuevas motivaciones y logrado mayor cohesión grupal a nivel de docentes.

Palabras clave: *Comunidades Profesionales de Aprendizaje, gestión curricular, monitoreo de la práctica docente, práctica pedagógica, trabajo colegiado*