



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO EN PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA  
MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
N° 0762 DEL CENTRO POBLADO DE NUEVA REFORMA, DISTRITO EL  
PORVENIR, PROVINCIA Y REGIÓN SAN MARTÍN**

**AUTOR: Víctor Raúl Flores Flores**  
**ASESOR: Eler Caballinas Terrones**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

San Martín - Tarapoto - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**AUTOR:**

**ASESOR:**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Primeramente a Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud, ser el manantial de vida y darme lo necesario para seguir adelante día a día para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y Amor.

## INDICE

DEDICATORIA.....	III
RESUMEN .....	3
PRESENTACION .....	5
CAPÍTULO I .....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1. Contextualización del problema .....	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3. Formulación del problema .....	12
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5. Justificación.....	16
Capítulo II.....	18
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	18
2.1.1. Antecedentes nacionales .....	18
2.1.2. Antecedentes internacionales .....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22
Capítulo III.....	30
MÉTODO .....	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2. Diseño de investigación.....	31
CAPÍTULO IV .....	33
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN.....	33
4.1 Plan de Acción .....	33
4.1.1 Objetivos. ....	34
4.1.2 Participantes .....	34
4.1.3. Acciones.....	35
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación. ....	43
4.4 Validación de la propuesta. ....	46
4.4.1 Resultados de validación.....	46
REFERENCIAS.....	48

<b>APENDICES</b> .....	50
<b>APENDICE A:</b> .....	50
<b>Matriz de consistencia</b> .....	50
<b>APENDICE B: ARBOL DE PROBLEMAS.</b> .....	51
<b>APENDICE B: ARBOL DE OBJETIVOS</b> .....	52

## RESUMEN

El presente Plan de Acción denominado Plan de Fortalecimiento de los Procesos Pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0762 Nueva Reforma – San Martín, 2018, tiene como objetivo Diseñar un plan de fortalecimiento de los procesos pedagógicos para optimizar la gestión curricular en la institución educativa N° 0762 del centro poblado de Nueva Reforma, distrito de El Porvenir, provincia y región San Martín en el marco de un diseño de investigación acción participativa, y se realizará con docentes del nivel inicial y primaria.

En el presente trabajo la metodología que se utilizó fue la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo para el recojo de la información se utilizó como instrumento la guía de entrevista, lográndose identificar el problema de la inadecuada aplicación de procesos pedagógicos dificulta la gestión curricular en la Institución Educativa Publica de Nueva Reforma - San Martin 2018, cuyas causas son las limitadas estrategias para fortalecer las capacidades docentes en la aplicación de los procesos pedagógicos, limitadas estrategias de orientación pedagógica de la planificación de sesiones da aprendizaje considerando los procesos pedagógicos y las limitadas estrategias para implementar espacios de reflexión de la práctica pedagógica sobre los procesos pedagógicos, frente a esta realidad y con el liderazgo pedagógico del directivo se propuso realizar este Plan de Acción. Todo ello se sustenta como lo menciona Becerra y La Serna, (2010), que el diseño curricular por competencias es una respuesta a los requerimientos del entorno, enfoque hacia la actuación, respuesta a los grandes retos de la humanidad, gestión del conocimiento, de la enseñanza al aprendizaje, flexibilidad del diseño curricular, la autorreflexión como eje de la formación basada en competencias, estrategias para procesar y manejar la información. Por ello, es importante la presente propuesta que se propone para lograr mejores resultados.

En este marco de formación de directivos, el presente plan de acción dio la oportunidad de sugerir y plantear la alternativa de solución cual es Propuesta de un plan de fortalecimiento de los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la institución educativa N° 0762 Nueva Reforma – San Martín, 2018 , frente a situaciones problemáticas de la institución educativa, nos permitió identificar y proponer acciones para la aplicación de los procesos pedagógicos que planifican y ejecutan los docentes en su práctica pedagógica.

En conclusión decimos que la planificación y gestión del currículo implica el desarrollo de los procesos pedagógicos en la planificación curricular de los docentes.

Palabras claves: *Capacidades docentes, currículo nacional, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos.*