



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA PLANIFICACION CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00898, DEL CASERÍO "EL LUCERO", DEL DISTRITO DE SORITOR, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGION SAN MARTÍN, 2018**

**AUTOR: Wilberto Fernández Marrufo**

**ASESOR: Armelo López Peña**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba -  
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## DEDICATORIA

A mis queridos padres, amigos,  
colegas y en especial al Ministerio de  
Educación por darme la oportunidad  
de hacer realidad este sueño.



Con mucho cariño y eterna gratitud  
por su comprensión a mis queridos hijos:  
Kelvin, Mariley Eduin y Ariana,  
que son la razón de mi vida.



A mi valiente y abnegada esposa Elvia por  
darme la fortaleza y brindarme su apoyo  
incondicional ya que sin ella sería imposible  
realizar mis estudios o alcanzar cualquier meta  
trazada en mi vida.

## INDICE

|   |           |
|---|-----------|
| Resumen   |           |
| Introducción  |           |
|   | Pág.      |
| <b>Capítulo I: Identificación del problema</b>  | <b>08</b> |
| 1.1 Contextualización del problema  | 08        |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.                             | 09        |
| 1.3 Formulación del problema  | 11        |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución  | 12        |
| 1.5 Justificación   | 14        |
| <b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>                           | <b>15</b> |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema                                   | 15        |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales   | 15        |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales  | .15       |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada                             | .16       |
| <b>Capítulo III: Método</b>   | <b>23</b> |
| 3.1 Tipo de investigación   | 23        |
| 3.2 Diseño de investigación   | .24       |
| <b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b> | <b>25</b> |
| 4.1 Plan de Acción  | .25       |
| 4.1.1 Objetivos   | 25        |
| 4.1.2 Participantes   | 26        |
| 4.1.3 Acciones  | 26        |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos   | 27        |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales   | 28        |
| 4.1.6 Presupuesto   | 28        |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción  | 29        |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación  | 31        |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| 4.4 Validación de la propuesta        | 33        |
| 4.4.1 Resultados de validación        | 33        |
| <b>Referencias</b>                    | <b>34</b> |
| <b>Apéndices</b>                      | <b>35</b> |
| Matriz de consistencia                | 35        |
| Árbol de problemas                    | 36        |
| Árbol de Objetivos                    | 37        |
| Instrumentos                          | 38        |
| Evidencias de las acciones realizadas | 39        |



## RESUMEN

El presente *“Plan de Fortalecimiento de los procesos de la planificación curricular para la mejora de la Gestión Curricular en la I.E. N° 00898 “el Lucero” del distrito de Soritor provincia Moyobamba, región San Martín, 2018”* tiene por finalidad, fortalecer las capacidades de los docentes en los procesos de planificación curricular, acorde con los nuevos enfoques curriculares donde flexible y oportuna que considere necesidades reales de aprendizaje haciendo hincapié en los procesos de planificación si queremos resultados óptimos en nuestros estudiantes. En el presente plan participan directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.

La Propuesta se diseña a partir del diagnóstico realizado donde refleja dificultades en el manejo de los procesos de planificación curricular en los docentes de la Institución Educativa I.E. N° 00898, del caserío El Lucero, Distrito de Soritor, Provincia de Moyobamba, Región San Martín, presenta una investigación con enfoque cualitativo, de tipo aplicada, con diseño investigación acción participativa; donde se utilizó la técnica de la entrevista a docentes, con un cuestionario que sirvieron para el regajo eficiente y eficaz de información.

Concluimos que, el fortalecimiento de los procesos de planificación curricular en los docentes para una buena gestión curricular, es indispensable el liderazgo, del director y la motivación por parte de los docentes, de manera que dicha práctica constante se convierta en una ruta que de dirección y sentido al trabajo profesional de manera eficiente del docente.

**Palabras claves:** *Procesos, Planificación curricular, Evaluación.*