



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA PLANIFICACION CURRICULAR PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00898, DEL CASERÍO "EL LUCERO", DEL DISTRITO DE SORITOR, PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGION SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Wilberto Fernández Marrufo

ASESOR: Armelo López Peña

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba -
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis queridos padres, amigos,
colegas y en especial al Ministerio de
Educación por darme la oportunidad
de hacer realidad este sueño.



Con mucho cariño y eterna gratitud
por su comprensión a mis queridos hijos:
Kelvin, Mariley Eduin y Ariana,
que son la razón de mi vida.



A mi valiente y abnegada esposa Elvia por
darme la fortaleza y brindarme su apoyo
incondicional ya que sin ella sería imposible
realizar mis estudios o alcanzar cualquier meta
trazada en mi vida.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	08
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.	09
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	15
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	.15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	.16
Capítulo III: Método	23
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	.24
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	25
4.1 Plan de Acción	.25
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	26
4.1.3 Acciones	26
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31

4.4 Validación de la propuesta	33
4.4.1 Resultados de validación	33
Referencias	34
Apéndices	35
Matriz de consistencia	35
Árbol de problemas	36
Árbol de Objetivos	37
Instrumentos	38
Evidencias de las acciones realizadas	39



RESUMEN

El presente *“Plan de Fortalecimiento de los procesos de la planificación curricular para la mejora de la Gestión Curricular en la I.E. N° 00898 “el Lucero” del distrito de Soritor provincia Moyobamba, región San Martín, 2018”* tiene por finalidad, fortalecer las capacidades de los docentes en los procesos de planificación curricular, acorde con los nuevos enfoques curriculares donde flexible y oportuna que considere necesidades reales de aprendizaje haciendo hincapié en los procesos de planificación si queremos resultados óptimos en nuestros estudiantes. En el presente plan participan directivos, docentes, estudiantes y padres de familia.

La Propuesta se diseña a partir del diagnóstico realizado donde refleja dificultades en el manejo de los procesos de planificación curricular en los docentes de la Institución Educativa I.E. N° 00898, del caserío El Lucero, Distrito de Soritor, Provincia de Moyobamba, Región San Martín, presenta una investigación con enfoque cualitativo, de tipo aplicada, con diseño investigación acción participativa; donde se utilizó la técnica de la entrevista a docentes, con un cuestionario que sirvieron para el regajo eficiente y eficaz de información.

Concluimos que, el fortalecimiento de los procesos de planificación curricular en los docentes para una buena gestión curricular, es indispensable el liderazgo, del director y la motivación por parte de los docentes, de manera que dicha práctica constante se convierta en una ruta que de dirección y sentido al trabajo profesional de manera eficiente del docente.

Palabras claves: *Procesos, Planificación curricular, Evaluación.*