



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°0353 COMUNIDAD NATIVA DE PANJUY, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018**

**AUTOR: Hugo Farfán Cerda**

**ASESOR: Rocío Malqui Calla**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región San Martín - Sede Lamas - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

*A mis padres por formarme como persona con principios y valores y por su incondicional apoyo cabalmente sostenido a través del tiempo.*

*A mi esposa, hijas, hermanos y toda la familia que me brindan amor, motivación, comprensión y apoyo moral para lograr las metas trazadas.*

*A mis asesores, que me ofrecieron el soporte necesario para lograr la culminación del trabajo académico.*

*Hugo.*



## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1	Plan	de	
Acción.....			40
4.1.1	Objetivos.....		40
4.1.2	Participantes.....		41
4.1.3	Acciones.....		42
4.1.4	Técnicas	e	
instrumentos.....			44
4.1.5	Recursos	humanos	y
materiales.....			46
4.1.6			
Presupuesto.....			47
4.2	Matriz	de	planificación
del			Plan
de			Acción.....
			51
4.3	Matriz	de	monitoreo
y			evaluación.....
			55
4.4	Validación	de	la
propuesta.....			62
4.4.1	Resultados de validación.....		62
<b>Referencias.....</b>			<b>64</b>
<b>Apéndices.....</b>			<b>67</b>

Matriz de consistencia.....	67
Árbol de problemas.....	68
Árbol de Objetivos.....	69
Instrumentos.....	70
Evidencias de las acciones realizadas.....	74

## RESUMEN

*El presente trabajo académico tiene como propósito contribuir a la mejora de la práctica pedagógica docente y por ende fortalecer la gestión escolar, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: “El inadecuado diseño del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica docente impide el fortalecimiento de la gestión curricular de la Institución Educativa N° 0353, Comunidad Nativa de Panjuy - provincia Lamas-región San Martín, 2018” que tiene como objetivo general diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para fortalecer la gestión curricular.*

*Como metodología se utilizó la investigación de acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo y como instrumento de recojo de datos, la guía de entrevista, el mismo que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un diseño de plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para el fortalecimiento de la gestión curricular”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.*

*Este trabajo académico está orientado a mejorar el monitoreo, acompañamiento y evaluación, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientados a la reflexión, autoevaluación y retroalimentación del desempeño pedagógica de los docentes.*

***PALABRAS CLAVES: Acompañamiento, monitoreo, evaluación, práctica docente.***