



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

ESCUELA CONCERTADA PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 337 PAUL
HARRIS DE LA PROVINCIA DE ILO – MOQUEGUA

AUTOR: Gladis Paulina Falcón Córdova

ASESOR: Silvia Dolores Quispe Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – Ilo - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por haberme dado fe y el valor para lograr el objetivo soñado, por la salud que me permite enfrentar cada día las adversidades y por ser el horizonte y luz en mi camino.

A Cristina, mi querida mamá, por su entrega y amor en mi vida y haberme educado con valores, sensible a la madre tierra.

A Claudia y Cinthia mis queridas hijas, que motivan el esfuerzo y dedicación en mi desarrollo personal y profesional.

A Jimena e Ivana mis adoradas nietas, que me inspiran alegría, entusiasmo, felicidad y le dan sentido a mi vida.

A mis hermanas, porque cada una de ellas me ofrecen su amor, cariño y sencillez y me animan a ser una maestra consecuente y coherente en este mundo tan diverso.

A mi Papá y hermano, que están en el cielo al lado de Dios, por haberlos conocido, por haberme impulsado a buscar y forjar mi futuro, por los bellos recuerdos de su amor y compañía.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación de la Buena Práctica	6
1.1 Objetivo de la sistematización	6
1.2 Datos sede la institución educativa	6
1.3 Descripción e identificación del problema	8
Capítulo II: Descripción y fundamentación de la Buena Práctica	11
2.1 Descripción de la experiencia educativa	11
2.2 Fundamentación de la relevancia de la Buena Práctica	14
Capítulo III: Marco conceptual de la Buena Práctica	16
3.1 Antecedentes de la Buena Práctica	16
3.1.1 Antecedentes nacionales	16
3.1.2 Antecedentes internacionales	17
3.2 Marco conceptual de la Buena Práctica	17
Capítulo IV: Aprendizajes o lecciones aprendidas	25
4.1 Aprendizajes conseguidos en el proceso de sistematización	25
4.2 Hallazgos esperados e inesperados	25
4.3 Testimonios de la comunidad educativa que participó de la Buena Práctica	28
4.4 Reflexión y análisis personal y de los participantes de la institución educativa	28
Conclusiones	30
Desafíos	32
Referencias	33
Apéndices	34
Evidencias de acciones ejecutadas	34



RESUMEN

La Institución Educativa Inicial Estatal N° 337 Paul Harris, ubicada en el Asentamiento Humano “Los Ángeles” (Distrito y Provincia de Ilo), viene impulsando el desarrollo de la **conciencia ambiental** en estudiantes, padres de familia y comunidad, con participación del personal docente.

Los limitados hábitos en el cuidado y conservación del ambiente, el incremento de TBC, y anemia, una cultura alimentaria no saludable ni nutritiva e infraestructura ubicada en una zona desértica y de riesgo por su cercanía a la falla geológica “El Chololo”, **constituyen la problemática del contexto** que afecta en los aprendizajes de los niños y niñas, a la que responde esta iniciativa aplicando el **enfoque ambiental**.

Este trabajo, realizado en alianzas con instituciones de la localidad y diversas organizaciones sociales, ha permitido que los niños y niñas logren aprendizajes para la vida, demostrando competencias, capacidades, habilidades y actitudes afines a la conservación del ambiente, cultura alimentaria nutritiva, cuidado de su salud con vacunas al día, ausencia de pediculosis, defensas ante presencia de enfermedades y correcto aseo bucal y lavado de manos.

La problemática es afrontada a través de la gestión Escolar con liderazgo pedagógico, la planificación participativa de manera estratégica acorde a planes nacional, regional y local, con el Currículo diversificado-contextualizado; el programa de desarrollo de capacidades vivencial, apoyo de aliados, campañas de conservación de recursos naturales y reciclaje; ferias ecológicas, además con proyectos innovadores ambientales como “Huerto Ecológico para el buen vivir” articulado al programa alimentario, “Escuela Verde”, Escuela segura para la infancia”, entre otras actividades.