



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN EN BASE AL LIDERAZGO DISTRIBUIDO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN, EN LA IEP N° 33088 DE OCUPAMPA, RIPÁN, DOS DE MAYO, HUÁNUCO.

AUTOR: Zósimo Guillermo Evangelista Naupay

ASESOR: Nancy Isabel Villayor Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - La Unión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo al ser más grande y maravilloso del mundo a nuestro gran Dios. A mis hijos (as), al ser que me dio la vida, mi madre y a las personas que en la parte espiritual y emocional de alguna manera me motivaron a seguir adelante con mi vida profesional.

INDICE

Resumen	V
Introducción	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	29
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	32
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes	33
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	49
Apéndices	50
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	57-59

RESUMEN

El presente Plan de Acción trata sobre la “Insuficiente gestión curricular para el desarrollo de los procesos didácticos en comprensión de textos escritos de la I.E. Pública Integrada N.º 33088, caserío de Ocupampa, región Huánuco”, tiene como objetivo general “Fortalecer la gestión curricular en el monitoreo y acompañamiento a través del liderazgo distribuido para el desarrollo de la comprensión de textos escritos en la institución educativa N° 33088 de Ocupampa, distrito de Ripán, Dos de Mayo – Huánuco”, de la misma manera tenemos como beneficiarios a 02 docentes en el nivel primaria y 01 docente en el nivel inicial y a una población escolar de 52 estudiantes en total.

Para el trabajo del presente Plan de Acción se tomó como diseño de investigación es Investigación Acción Participativa, porque ayuda a transformar la realidad a través de dos procesos, conocer y actuar, pues su finalidad es práctica, la de que los participantes puedan dar respuesta a un problema a partir de sus propios recursos (conocimiento y reflexión, intervención, acción y resolución) y se tubo que hacer uso de instrumentos para el diagnóstico y propuesta de solución los siguientes: el árbol de problemas, matriz de priorización del problema, árbol de objetivos y entrevista a profundidad.

El presente Plan de Acción busca la mejora de la práctica pedagógica de los docentes, a partir de su planificación curricular de las unidades didácticas, sesiones de aprendizaje, estrategias metodológicas, procesos didácticos, uso de materiales y recursos a partir de un pertinente monitoreo y acompañamiento e implementación del liderazgo distribuido; consecuentemente se busca incrementar el porcentaje de estudiantes que alcancen niveles satisfactorios en la comprensión de textos escritos.

Gestión curricular, liderazgo distribuido y mejora de la práctica pedagógica.