



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN EN BASE AL LIDERAZGO DISTRIBUIDO PARA FAVORECER LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32269 COLEGIO NACIONAL DE QUEROPALCA, QUEROPALCA, LAURICOCHA, HUÁNUCO, 2018.

AUTOR: Susy Yeni Evangelista Naupay

ASESOR: Nancy Isabel Villafior Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco- La Unión - diciembre 2018

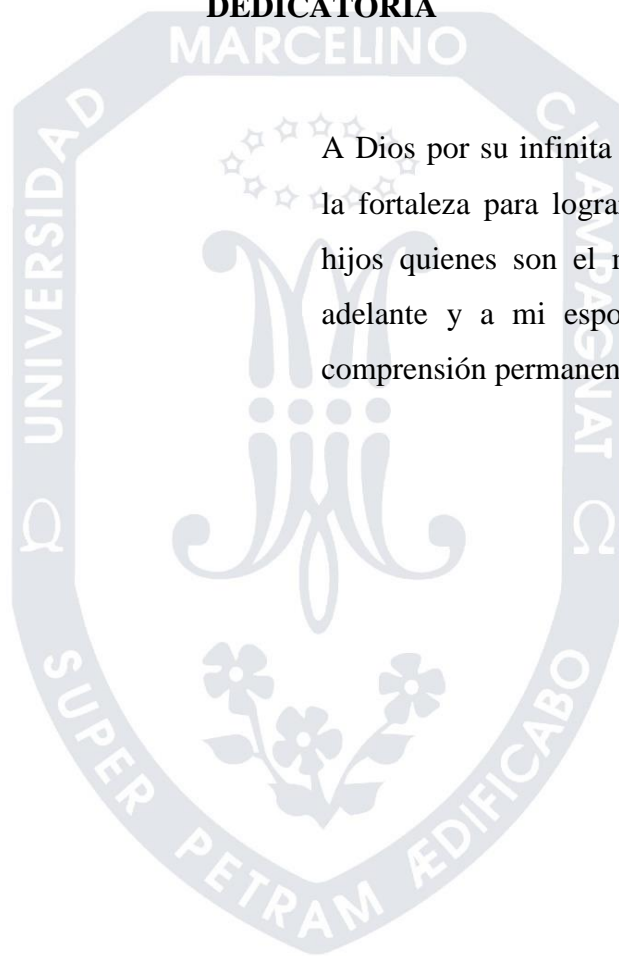


PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su infinita bondad y por darme la fortaleza para lograr el objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposo por su apoyo y comprensión permanente.



INDICE

Resumen	V
Introducción.	6
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Enunciado del problema	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	27
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación.	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.	30
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1	Objetivos
.....	31

4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6	Presupuesto
.....	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación	45
Referencias	47
Apéndices .	
Matriz de consistencia.	
Árbol de problemas.	
Árbol de Objetivos.	
Instrumentos.	
Evidencias de las acciones realizadas.	

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por objetivo, Mejorar la gestión del monitoreo y acompañamiento en los docentes para la aplicación de estrategias metodológicas de comprensión lectora en la institución educativa N° 32269 Colegio Nacional de Queropalca, Distrito Queropalca, Provincia Lauricocha, Huánuco, cuyos participantes son la Directora, docentes, aliados y los estudiantes.

Siendo el diseño de “investigación acción participativa”, los instrumentos empleados son: Árbol de problemas, matriz de priorización de problemas, árbol de objetivos y entrevista a profundidad, en cuanto a los resultados luego de la aplicación del plan de acción se ha logrado al 100% de empoderamiento por parte de la Directora sobre los pasos: La identificación de una solución problemática, diagnóstico, caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico, planteamiento de al menos dos alternativas, sustentación de la alternativa elegida, diseño del plan de acción, plan de monitoreo y evaluación, implementación y redacción; y socialización del plan.

En conclusión dicho proyecto nos orientará enormemente para poder elaborar diferentes Plan de acción que solucionen problemas de diferentes aspectos ya sea en el fortalecimiento de aplicación de estrategias metodológicas en comprensión lectora a los docentes, monitoreo y acompañamiento oportuno, clima institucional favorable para la gestión escolar, de manera que el servicio educativo se realice de calidad resultando sobresaliente y diferencie a la IE por el desempeño eficaz del líder pedagógico y obtener resultados de aprendizaje de calidad en los estudiantes.

Palabras claves: Clima Institucional, Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento