



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE LA  
COMPRENSIÓN LECTORA EN EL CEBA SAN JUAN BAUTISTA  
DEL DISTRITO DE HUARIACA-PASCO**

**AUTOR: Elizabeth Diana Estrella Valenzuela**

**ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su infinita bondad y brindarme fortaleza para lograr este objetivo.

A mi madre que desde el cielo me guía en esta aventura.

A mi papá y hermanos por su comprensión y apoyo constante.

A mi formadora por guiarme y fortalecer mi capacidad en la gestión.

.

## INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>19</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>28</b>
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	29
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>31</b>
4.1 Plan de Acción	31
4.1.1 Objetivos	31

4.1.2 Participantes	32
4.1.3 Acciones	32
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	34
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
<b>Referencias</b>	<b>43</b>
<b>Apéndices</b>	<b>44</b>
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	45
Árbol de Objetivos	46
Instrumentos	47
Evidencias de las acciones realizadas	49

## RESUMEN

El presente plan de acción titulado Gestión curricular para el desarrollo de la comprensión lectora en el CEBA San Juan Bautista del Distrito de Huariaca- Pasco, nace como respuesta al problema diagnosticado en el Centro de Educación Básica Alternativa “San Juan Bautista” del distrito de Huariaca, el problema es la limitada gestión curricular para desarrollar la comprensión lectora en el CEBA, desde mi rol de líder pedagógico tomo en cuenta en primer orden los aprendizajes de los estudiantes y para ello mi objetivo es Mejorar la gestión curricular para desarrollar la comprensión lectora en el CEBA San Juan Bautista del Distrito de Huariaca- Pasco. Y los participantes en el Plan de Acción son el directivo y los docentes del ciclo inicial, intermedio y avanzado, de manera directa y de manera indirecta los estudiantes tanto del centro referencial y de los periféricos, del ciclo inicial, intermedio y avanzado.

El enfoque de la investigación es cualitativo por ser flexible, abierto y holística el tipo de investigación es aplicada, El diseño de estudio es la investigación acción participativa, los instrumentos empleados para obtener los resultados son el diagnostico la entrevista a profundidad, cuestionarios con preguntas abiertas, para realizar el seguimiento será con la técnica de observación con el instrumento de diario de campo.

En conclusión podemos mencionar que para solucionar el problema desconocimiento de estrategias para la comprensión lectora y el limitado acompañamiento pedagógico en la aplicación de estrategias de comprensión lectora proponemos diversas acciones como talleres de seguimiento, círculos de interaprendizaje, visitas a aula, sistematización de la práctica de estrategias para la comprensión lectora, con el único propósito de mejorar la labor pedagógica del docente y sobre todo el logro de aprendizaje de los estudiantes.

*Palabras claves: Comprensión lectora, Estrategias, Gestión curricular.*