



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0120 DEL CASERÍO DE WINGE, DISTRITO Y PROVINCIA DE PICOTA-REGIÓN SAN MARTÍN 2018.

AUTOR: EDIL EDPINOZA RENGIFO

ASESOR: VIRINO LUCANA SANTILLAN

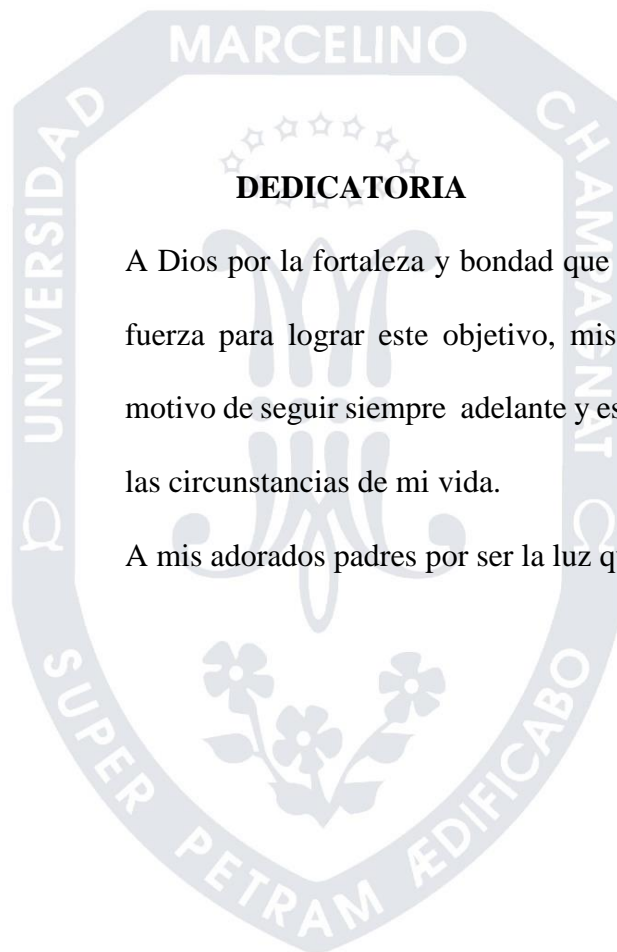
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín - Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

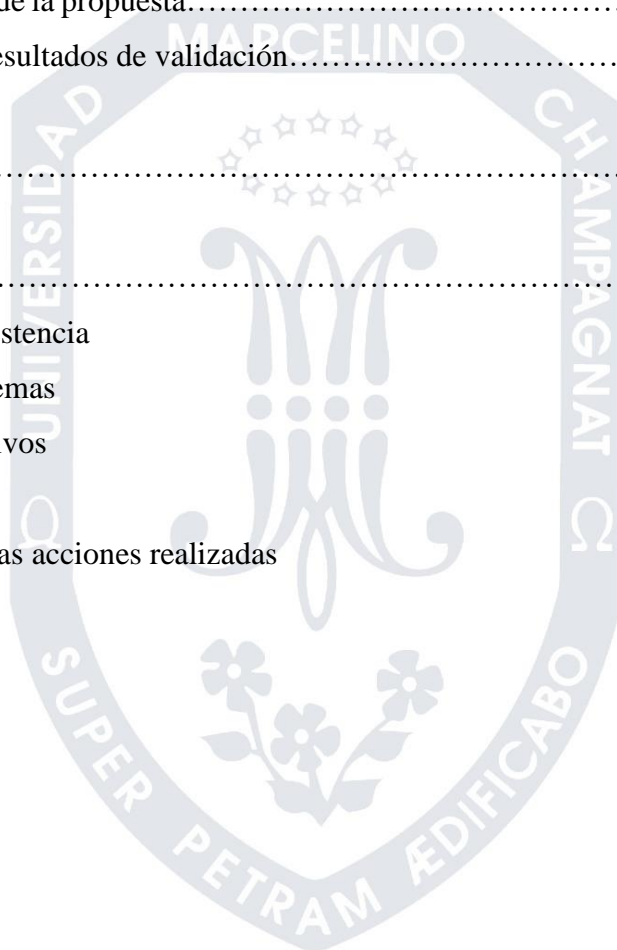
A Dios por la fortaleza y bondad que brinda y por darme la fuerza para lograr este objetivo, mis hijos quienes son el motivo de seguir siempre adelante y están conmigo en todas las circunstancias de mi vida.

A mis adorados padres por ser la luz que guían mi camino.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	23
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
2.2.1. Gestión curricular.....	25
2.2.2. Planificación curricular.....	28
2.2.3. Programación anual.....	29
2.2.4. Planificación de las unidades de aprendizaje.....	30
2.2.5. Planificación de las sesiones de aprendizaje.....	31
Capítulo III: Método	34
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Diseño de investigación.....	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	37
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38

4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	42
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	47
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50
Referencias.....	52
Apéndices.....	54
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa N° 0120 del Centro Poblado de Winge , provincia de Picota, región San Martín, para lo cual se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es Diseñar un plan de fortalecimiento de competencias en planificación curricular para fortalecer la gestión curricular en la I.E. N° 0120 de la comunidad de Winge, Picota- San Martín 2018.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guión de entrevista, aplicado a las 3 docentes de todos los niveles de la IE, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con un plan de planificación curricular acorde a la realidad institucional razón por la cual no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida

Palabras Claves: *Gestión curricular, Planificación curricular.*