



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LAS ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DEL V
CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARLOS ARMANDO
LAURA DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Delia Eugenia Estrada Cárdenas

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzáles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por guiar mis pasos, a mis queridos padres, quienes con su fe me inspiran a seguir adelante y ser el ejemplo de fortaleza para mis hijos

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales	28
4.1.6 Presupuesto	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	30

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	36
Referencias	38
Apéndices	40
Matriz de consistencia	40
Árbol de problemas	41
Árbol de Objetivos	42
Instrumentos	43
Evidencias de las acciones realizadas	45

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se debe a la preocupación de mejorar la problemática presentada en el área de comunicación que impide alcanzar las metas programadas en el nivel de primaria, El plan de acción denominado, “Gestión Curricular de las estrategias metodológicas en el área de comunicación del V ciclo de la institución educativa Carlos Armando Laura de la provincia de Tacna-Tacna”, tiene como objetivo general “Fortalecer la gestión de las estrategias metodológicas en el área de comunicación de del V ciclo de la institución educativa Carlos Armando Laura de la provincia de Tacna-Tacna ,para lo cual se tendrá en cuenta como participantes de su ejecución a los directivos, docentes y psicólogo, quienes en conjunto consolidan las actividades programadas.

Para ello se utilizó el enfoque cualitativo, tipo educacional descriptivo propositivo, con diseño investigación acción, utilizando como instrumento la lista de cotejo ,cuaderno de campo y guía de preguntas, lo que dio como evidencia que la mayoría de estudiantes no poseen buena comprensión lectora, entonces se vio la necesidad de buscar estrategias metodológicas para la misma, y se da como alternativa de solución la implementación de un plan de desarrollo de capacitación docente de acuerdo a la situación problemática. En los referentes conceptuales y experiencias anteriores se identifican antecedentes previos a esta investigación, cuya experiencia sirve de apoyo a este trabajo.

En conclusión, con este plan de acción se busca fortalecer las estrategias metodológicas del docente, trabajo colaborativo, así como las capacidades del liderazgo pedagógico en el monitoreo, acompañamiento y evaluación que realiza el equipo directivo, concretizando el objetivo general del presente trabajo, en beneficio de los estudiantes.

Palabras clave: Gestión curricular- estrategias metodológicas- trabajo colaborativo- liderazgo pedagógico.