



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LOS PROCESOS DIDÁCTICOS  
DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL V CICLO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA FRANCISCO  
ANTONIO DE ZELA DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

**AUTOR: MATILDE MILAGROS ESPILICO FERNANDEZ**

**ASESOR: JOEL ALBERTO ASCENCIO GONZALES**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

### **Dedicatoria**

A mi adorada madre Albina Fernández y a mi querida hija Nicole Alexandra, por su motivación y fuerza que impulsan mi trabajo.

Matilde Milagros

## ÍNDICE

Resumen

Presentación

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43

4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación	45
<b>Referencias</b>	<b>46</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	47
Árbol de problemas	48
Árbol de Objetivos	49
Instrumentos	50
Evidencias de las acciones realizadas	54

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene como objetivo mejorar la gestión curricular para el dominio de los procesos didácticos del área de matemática en los docentes del V ciclo, para ellos se propone diversas acciones que involucra a toda la comunidad educativa para dar solución a la problemática identificada y lograr mejorar los aprendizajes en la estudiantes, El presente plan de acción está vinculada directamente con las dimensiones gestión curricular, clima institucional, monitoreo, acompañamiento y evaluación docente

El presente trabajo de investigación acción participativa se encaja en el enfoque cualitativo. La muestra la constituyeron ocho docentes del V ciclo de la Institución Educativa Emblemática “Francisco Antonio de Zela” - Tacna. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la observación y la encuesta y como instrumentos de recolección de datos el cuestionario, la lista de cotejo y el cuaderno de campo.

Los resultados determinan la efectividad de la mejora de la práctica pedagógica a partir del dominio de los procesos didácticos del área de matemática para el logro de aprendizajes. Se llevara a cabo acciones que benefician a ocho docentes del V ciclo de la institución a quienes se empoderada en los fundamentos teóricos y conceptos básicos del área de matemática de acuerdo al Nuevo Diseño Curricular a través del monitoreo y acompañamiento pertinente y de la promoción de una cultura de trabajo colegiado para generar mejores aprendizajes en las estudiantes.

*Palabras claves: Gestión Curricular, procesos didácticos, monitoreo y acompañamiento, convivencia armoniosa, trabajo colegiado.*