



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN QUE FACILITE EL ADECUADO USO DE LOS RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0358 "DANIEL ALCIDES CARRIÓN GARCÍA" DEL CASERÍO DE ESTANCIA, DISTRITO TABALOSOS, PROVINCIA LAMAS, REGIÓN SAN MARTIN, 2018.

AUTOR: Simion Escalante Angulo

ASESOR: Gladis Roció Malqui Calla

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede - Loreto
Diciembre - 2018



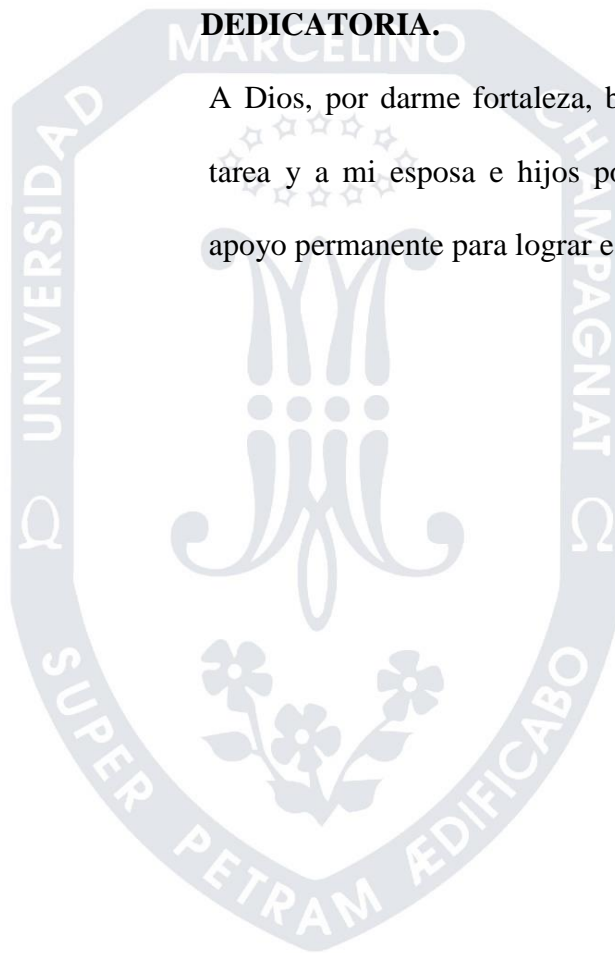
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA.

A Dios, por darme fortaleza, bondad en esta noble
tarea y a mi esposa e hijos por su comprensión y
apoyo permanente para lograr este objetivo.

Simeón



INDICE

| | |
|---|------|
| Resumen | |
| Presentación | |
| | Pág. |
| Capítulo I: Identificación del problema | |
| 1.1 Contextualización del problema | 09 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática | 16 |
| 1.3 Formulación del problema..... | 19 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución..... | 20 |
| 1.5 Justificación..... | 22 |
| Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores | |
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema..... | 26 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales..... | 26 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales..... | 28 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 30 |
| Capítulo III: Método | |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 31 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 31 |
| Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación | |

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Plan de Acción..... | 33 |
| 4.1.1 Objetivos..... | 34 |
| 4.1.2 Participantes..... | 34 |
| 4.1.3 Acciones..... | 35 |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos..... | 37 |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales..... | 38 |
| 4.1.6 Presupuesto..... | 40 |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 43 |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación..... | 45 |
| 4.4 Validación de la propuesta..... | 47 |
| 4.4.1 Resultados de validación..... | 47 |
| Referencias..... | 49 |
| Apéndices..... | 51 |
| Matriz de consistencia..... | |
| Árbol de problemas..... | |
| Árbol de Objetivos..... | |
| Instrumentos..... | |
| Evidencias de las acciones realizadas..... | |

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema realizado a partir del diagnóstico, con la participación de la comunidad educativa, acorde a las necesidades del contexto, identificándose el problema, materia de investigación denominado **Plan que facilite el adecuado uso de los recursos y materiales educativos para el fortalecimiento de la gestión curricular en una institución educativa pública n° 0358 “Daniel Alcides Carrión García” del caserío de estancia, distrito de Tabalosos, provincia de Ica, región Ica, 2018.** Que tiene como objetivo general: **Diseñar un plan que facilite el uso apropiado de los recursos y materiales educativos para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa. Pública Tabalosos– provincia de Ica**

Como metodología se utilizó la Investigación participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera; nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: “Propuesta de un plan que facilite el uso apropiado de los recursos y materiales educativos para el fortalecimiento de la gestión curricular”, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, la cual considere el uso adecuado del recurso y materiales educativos lo que permitirá mejorar la práctica pedagógica docente mediante la implementación de estrategias orientados a logros de aprendizajes en los estudiantes.

PALABRAS CLAVES: Planificación, acompañamiento, competencia, capacidades, curricular.

