



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA FORTALECER A LOS DOCENTES CON ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EL HÁBITO DE LECTURA EN LA I.E. N° 32882 "ISABEL FLORES DE OLIVA" LLUNCO

AUTOR: Dayer Augusto Dueñas Rojas

ASESOR: María Georgina Díaz Cornejo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con mucho amor y aprecio el presente Plan de acción le dedico a mi madre Aparicia Rojas viuda de Dueñas, a mi esposa Giovanna y a mis hijas Daniela y Dayana, ellas son el motivo de mi superación profesional.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	7
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	18
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37

4.1.3				Acciones	
38					
4.1.4	Técnicas		e	instrumentos	
39					
4.1.5	Recursos	humanos	y	materiales	
40					
4.1.6				Presupuesto	
40					
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción				42
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación				46
4.4	Validación de la propuesta				49
4.4.1	Resultados de validación				49

Referencias

51

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El trabajo académico de investigación acción, con enfoque cualitativo y de tipo aplicativo, en vista que se ha observado series dificultades para leer, comprender y tener hábito por la lectura de los textos escritos; por ello se ha propuesto dicho plan de acción con el objetivo de mejorar el hábito por la lectura, en el marco de un enfoque comunicativo.

Se hizo la revisión documental, la observación y se aplicó la guía de entrevista a los profesores, con el propósito de identificar su apreciación sobre el manejo de estrategias en hábitos de lectura en los estudiantes de la I.E. N° 32882 “Isabel Flores de Oliva” Llunco.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que; el directivo como líder pedagógico de la gestión escolar, es el quien promueve el liderazgo en la Institución Educativa, por ello tiene la gran responsabilidad de fortalecer, asesorar, reflexionar y motivarlos a los docentes, para que de esa manera cambien en su práctica pedagógica dentro del aula, y por consiguiente mejoren el aprendizajes de sus educandos.

El acompañamiento pedagógico como estrategia pedagógica contribuirá para que los profesores logren mejorar el servicio educativo a través de círculos de interaprendizaje, jornadas de autoreflexión, pasantías, comunicación virtual, reuniones colegidas y talleres de interaprendizaje.

Urge la necesidad de dar asistencia técnica a los docentes, porque ellos son directos responsables de brindar el proceso de enseñanza aprendizaje a los estudiantes; por ello es menester en fortalecer con estrategias para desarrollar el hábito de lectura, ya que los estudiantes serán los beneficiados; las paradigmas y los enfoques