



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTION CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E "MANUEL GONZALES PRADA"-CAYNA

AUTOR: EMILIO DIAZ MALLQUI

ASESOR: MARIA GEORGINA DIAZ CORNEJO

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi maestra formadora.

Por haberme guiado por la senda del triunfo
para empoderarme de la gestión
administrativa.

.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.	12
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	31
3.1 Tipo de investigación	
3.2 Diseño de investigación	
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	32
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	
4.1.2	Participantes
33	
4.1.3	Acciones
33	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	34
4.1.5 Recursos humanos y materiales	35

4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	38
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	40
4.4 Validación de la propuesta	43
4.4.1 Resultados de validación	43
Referencias	45

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La presente investigación nace por la necesidad de solucionar el problema que se identifica de la realidad y existe la motivación personal, el cual se basa en las variables de Kenneth Leithwood para la realización del Plan de Acción.

La investigación de tipo cualitativo, tiene la finalidad de mejorar la práctica docente y la aplicación de los procesos didácticos para aumentar el nivel de aprendizaje en el área de matemática del tercer grado de educación primaria de la I.E.” Manuel Gonzales Prada” de Cayna, Ambo.

Se trabajó con 3 docentes como muestra, para ello se diseñó y se aplicó la entrevista respectiva; con la finalidad de identificar las debilidades sobre el manejo de estrategias de los procesos didácticos en el área de matemática en el grado mencionado.

En conclusión, se confirma que el director como líder pedagógico es el quien asume la responsabilidad de la gestión escolar en la formación de futuros líderes eficaces dentro de la comunidad educativa de la institución. Los docentes tomaron de una manera motivado en mejorar su práctica pedagógica en su aula, favoreciendo con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

El trabajo coherente y eficaz de profesionales en estrategias de aprendizaje es que va a permitir a los docentes mejorar su actividad pedagógica y por ende la calidad educativa a través del liderazgo, de la misma forma el trabajo colaborativo y/o círculo de interaprendizaje profesional entre pares.