



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL USO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DOCENTES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA DEL DISTRITO DE YANAHUARA - AREQUIPA

AUTOR: Jenny Guillermina Cornejo Arredondo

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi familia por su incondicional apoyo y por ser mi motivación constante para lograr mis metas a nivel profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	37
4.1.1 Objetivos	38
4.1.2 Participantes	39
4.1.3 Acciones	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	48
4.4 Validación de la propuesta	52
4.4.1 Resultados de validación	52
Referencias	54
Apéndices	55
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente plan de acción denominado Gestion Escolar en el uso de estrategias de aprendizaje a través de la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades la Institución Educativa Inicial Santa Rosa de Lima surge de haber identificado como problemática que las docentes en su práctica pedagógica no alcanzan los logros, entonces surge la necesidad de una propuesta de mejoramiento del liderazgo pedagógico de corto plazo, ante esta problemática se plantea como objetivo general fortalecer la gestion curricular en el uso de estrategias didácticas a través de la Implementación de un Plan de fortalecimiento de capacidades en la Institución Educativa Inicial Santa Rosa de Lima del distrito de Yanahuara-Arequipa, siendo los participantes 01 directivo y 02 docentes.

Por su diseño es una investigación acción, de tipo aplicada, y de enfoque cualitativo. Se utilizara para el procesamiento y la interpretación de la información las fichas de observación y las fichas de monitoreo. La alternativa de solución planteada es la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades en el uso de estrategias didácticas.

Esta acción me permitió reflexionar sobre mi rol como líder pedagógico sobre el uso de estrategias didácticas, respetando los estilos y ritmos de aprendizaje, sus intereses y necesidades de los niños y niñas y sensibilizar a las docentes para mejorar su práctica pedagógica.

Palabras claves : Gestion curricular, estrategias de didácticas, monitoreo y acompañamiento, planificación curricular.