



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICAS EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 35003 "MARIANO MELGAR" –
HUARIACA.**

AUTOR: Wilber Aniber Córdova Barrera

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por su bondad, A mis padres cuyo ejemplo siempre nos ha invitado a seguir el camino más correcto en la vida, a mi esposa e hijos que con su constante aliento me brindan la ayuda moral en el momento oportuno y a mis profesores por inculcarme a seguir adelante.

INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	17
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1 Antecedentes nacionales	22
2.1.2 Antecedentes internacionales	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	33
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	35
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36

4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	47
Apéndices	49
Matriz de consistencia	49
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	55

RESUMEN

El plan de acción surge en la Segunda Especialidad en gestión escolar con Liderazgo Pedagógico el cual, ayudará a mejorar la gestión de las instituciones educativas, el objetivo “Mejorar la gestión curricular para favorecer el desempeño docente en resolución de problemas matemáticas en la Institución Educativa N° 35003 “Mariano Melgar” – Huariaca. Con participación de directivos, docentes, alumnos y padres de familia.

El enfoque de la investigación es cualitativo, con tipo de investigación aplicada y el diseño de estudio es la acción participativa así como los instrumentos utilizados para realizar el diagnóstico fue la guía de entrevista, con la técnica entrevista en profundidad, se pudo identificar una limitada gestión curricular para favorecer el desempeño docente en la resolución de problemas matemáticas en la institución Educativa N° 35003 “Mariano Melgar” de Huariaca, al cual se propone como parte de la solución realizar talleres de capacitación y pasantías sobre estrategias didácticas, charlas sobre buenas relaciones interpersonales, reuniones de socialización así como jornadas de reflexión; como referentes consideramos: gestión curricular, estrategias didácticas, resolución de problemas, relaciones interpersonales y monitoreo – acompañamiento y finalmente se hará uso del cuaderno de campo para registrar el seguimiento, aremos uso de fichas de análisis y para verificar el impacto de la técnica de las dinámicas focales.

En conclusión para solucionar el problema debemos de atacar a las causas: uso inadecuado de estrategias didácticas de matemática, limitada relaciones interpersonales para el trabajo en equipo y escaso monitoreo y acompañamiento a los docentes. El plan de acción se convierte en un instrumento útil y necesario para superar las debilidades que se presentan y afectan el proceso educativo que toda gestión debería de hacer uso y aplicar convenientemente en la institución educativa.

Palabras clave: acompañamiento, aprendizajes, gestión, monitoreo, resolución de problemas