



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 64513 ANDRÉS GUTIÉRREZ ZÁRATE, SAN MIGUEL DE SEMUYA.

AUTOR: Weider Coral Coral

ASESOR: Eunice Elena Villegas Quispe

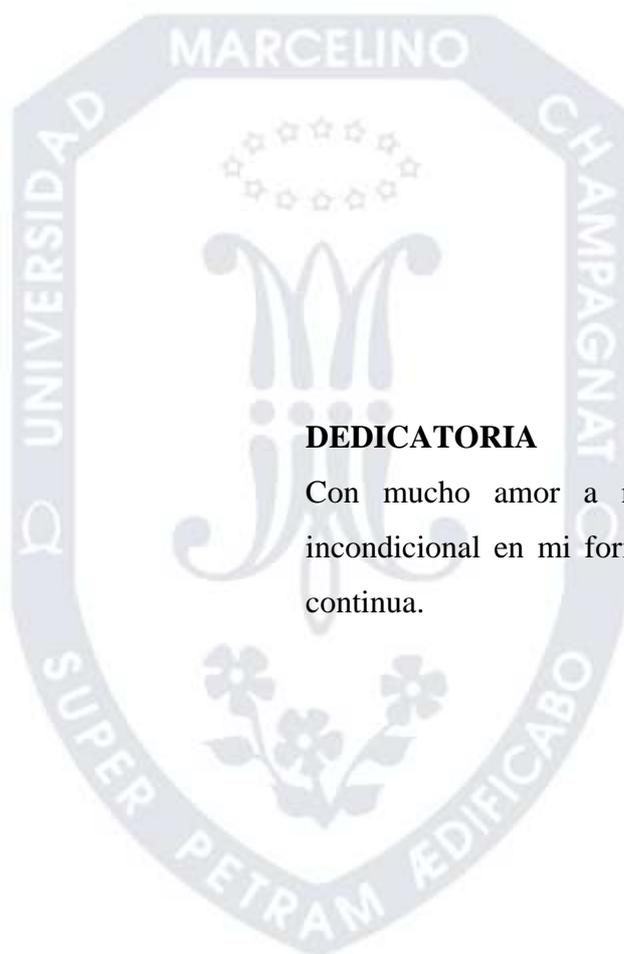
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Puerto Inca - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Con mucho amor a mi esposa, apoyo incondicional en mi formación profesional continua.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	38
3.2 Diseño de investigación	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	42
4.1.1	Objetivos
43	
4.1.2	Participantes
43	
4.1.3 Acciones	
44	

4.1.4	Técnicas	e	instrumentos
44			
4.1.5	Recursos	humanos	y materiales
45			
4.1.6			Presupuesto
46			
4.2	Matriz	de	planificación del Plan de Acción
47			
4.3	Matriz	de	monitoreo y evaluación
49			
4.4	Validación	de	la propuesta
52			
4.4.1	Resultados	de	validación
52			
Referencias			
54			
Apéndices			
Matriz de consistencia			
Árbol de problemas			
Árbol de Objetivos			
Instrumentos			
Evidencias de las acciones realizadas			
Croquis de ubicación de la IE N° 64513 Andrés Gutiérrez Zárate			

RESUMEN

El presente plan de acción titulado Gestión curricular para mejorar la práctica docente la elaboración y aplicación de los instrumentos de evaluación en la comprensión de textos escritos en el nivel primario de la Institución Educativa N° 64513 Andrés Gutiérrez Zárate, San Miguel de Semuya, servirá de guía para cumplir con la ejecución de un conjunto de acciones programadas y presupuestadas a corto plazo para superar la problemática deficiente gestión curricular de la práctica docente en elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación, en el cual, se tiene como participantes al director como responsable de la ejecución de la propuesta, 7 docentes los que son participantes de la propuesta y 118 estudiantes quienes serán los beneficiarios directos de la propuesta.

Para su elaboración se consideró las pautas de la investigación aplicada propositiva y se utilizó los procedimientos del diseño investigación acción participativa y como instrumento de recolección de información se utilizó la guía de entrevista con 8 preguntas que fueron contestados por los docentes entrevistas, y también se empleo el cuaderno de campo; a ello, se agrega el diagnóstico de la realidad institucional realizado conjuntamente con los docentes, en el que considerará las fortalezas y debilidades, que permitió delimitar el problema citado en el párrafo precedente, a fin de establecer como una de las alternativas de solución realizar talleres de capacitación y círculos de aprendizaje para capacitar a los docentes en elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación innovados para la comprensión de lectura

de textos escritos, sustentado teóricamente con investigaciones anteriores y referentes conceptuales que facilitó elaborar la presente propuesta.

La lección aprendida es relevante porque no permitió identificar las debilidades pedagógicas de los docentes, y a partir del cual, se implementa el trabajo colegiado en gestión curricular a nivel institucional y la conclusión arribada según la sistematización de las entrevistas, con la implementación del trabajo colegiado a nivel institucional mejorará la práctica pedagógica en elaboración de instrumentos de evaluación de lectura, por ello, su implementación es muy beneficioso para la comunidad.

Palabras claves: *Gestión curricular, práctica docente, instrumentos de evaluación, trabajo colegiado.*

