



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40050 EL GRAN
HÉROE ANDRÉS AVELINO DEL DISTRITO CAYMA – AREQUIPA**

AUTOR: Antonia Pelagia Condori Pérez

ASESOR: Mg. Arlinda Rocío Ollancaya Zapata

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

Gracias a Dios, por haberme dado la oportunidad de vivir esta experiencia de crecimiento profesional, por ser mi fortaleza en el día a día de mi vida y siempre sostenerme en la perseverancia y optimismo en este camino.

A mis hijos Roque Enrique, Noelia, Juan José y Andrea, infinitas gracias por su apoyo y comprensión, son mi fuente de inspiración para seguir adelante y alcanzar mis metas.

ÍNDICE

Resumen	V
Presentación	06
	Pág.
 Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	17
 Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	19
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
 Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	42
3.2 Diseño de investigación.....	43
 Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	45
4.1.1 Objetivos.....	46
4.1.2 Participantes.....	46
4.1.3 Acciones.....	47
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	50
4.1.6 Presupuesto.....	50
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	55

4.4 Validación de la propuesta.....	59
4.4.1 Resultados de validación.....	59
Referencias.....	60
 Apéndices	
Matriz de consistencia.....	63
Árbol de problemas.....	64
Árbol de Objetivos.....	65
Instrumentos.....	66

RESUMEN

El presente Plan de Acción surge de la necesidad de dar respuesta al problema diagnosticado en la Institución Educativa N° 40050 El Gran héroe Andrés Avelino Cáceres, existe una inadecuada gestión curricular para orientar la planificación para lo cual se ha planteado el siguiente trabajo: Gestión de la Planificación Curricular en el nivel Primaria de la Institución Educativa N° 40050 El gran héroe Andrés Avelino Cáceres del distrito de Cayma- Arequipa y se ha determinado como objetivo general: Fortalecer la gestión de la planificación curricular mediante la implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje, en la que se involucrará a los docentes de la IE.

Para ello la dirección ha asumido el reto implementar el presente Plan de Acción para fortalecer la gestión y se brinde las orientaciones pertinentes para que los docentes realicen una mejor planificación curricular para optimizar mejores logros de aprendizaje en los estudiantes. Para la identificación de la problemática, se ha tenido como punto de partida la caracterización del contexto socio-cultural de la Institución Educativa, la formulación del problema, señalando sus causas, factores y efectos relacionados con el aprendizaje, se ha empleado la técnica del árbol de problemas y objetivos, el análisis documental, así como su relación con el Marco del Buen Desempeño Directivo y las dimensiones de Viviane Robinson.

En el presente Plan de Acción considera como alternativa de solución implementar la Comunidad Profesional de Aprendizaje para fortalecer la Gestión en la planificación curricular, así también se ha planteado objetivos específicos como: mejorar la planificación curricular para garantizar los procesos de calidad, implementar el monitoreo y acompañamiento pedagógico y evaluación para brindar el soporte pedagógico para la adecuada planificación curricular y promover el trabajo colegiado para realizar una planificación contextualizada institucional. Se ha propuesto una serie de actividades para lograr los objetivos planteados.

Palabras claves: comunidad profesional de aprendizaje, gestión curricular, planificación.