



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS
DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CUNA JARDIN CLARITA GAMBETTA DE LA
PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Nilda Lizbeth Condori Pari

ASESOR: Roxana Rita Perochena Moran

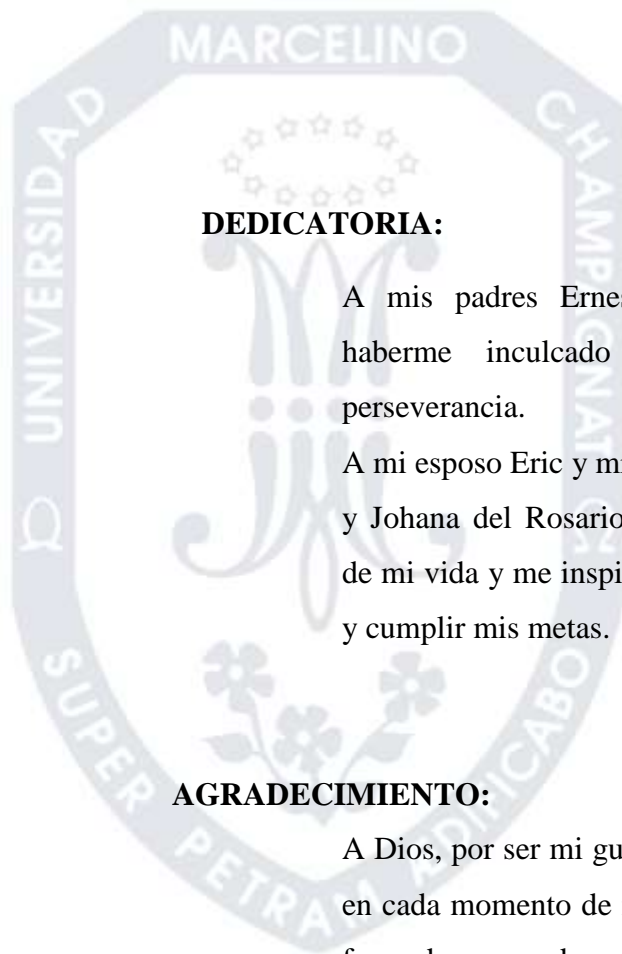
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA:

A mis padres Ernesto y Felicitas por haberme inculcado el valor de la perseverancia.

A mi esposo Eric y mis hijos Renzo André y Johana del Rosario, que son el motivo de mi vida y me inspiran a seguir adelante y cumplir mis metas.

AGRADECIMIENTO:

A Dios, por ser mi guía y apoyo constante en cada momento de mi vida, a todos los formadores de la Universidad Champagnat por el apoyo, orientación y dedicación para cumplir con este objetivo.

Nilda Lizbeth

ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
2.2.1 La gestión curricular	21
2.2.1.1 Planificación curricular	22
2.2.1.2 Área de comunicación	23
2.2.1.3 Procesos didácticos.	23
2.2.2 Monitoreo y acompañamiento.	24
2.2.2.1 El monitoreo pedagógico	24
2.2.2.2 El acompañamiento pedagógico	25
2.2.3 Trabajo Colegiado	25
2.2.3.1 Grupos de inter aprendizaje GIAS	25

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones.	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	39
4.4 Validación de la propuesta	46
4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	
Apéndices	
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53
Evidencias de las acciones realizadas	58

RESUMEN

El presente trabajo académico surge como resultado del análisis de la información recogida en la Cuna jardín Clarita Gambetta donde las docentes del II Ciclo vienen mostrando deficiencias a la hora de planificar la inserción de los procesos didácticos en sus sesiones de aprendizaje no permitiendo el desarrollo de competencias en los niños y niñas. Se pretende revertir esta situación planteándonos fortalecer la gestión curricular de los procesos didácticos del área de comunicación a través de la implementación de un plan de capacitación. Se desarrollará con la participación activa y comprometida de 01 personal directivo sin aula a cargo, 9 docentes del II ciclo y 190 estudiantes de las secciones de 3, 4 y 5 años.

Es una investigación cualitativa por tanto es abierto, flexible y holístico porque trata de ver cuáles son las causas de la inadecuada gestión curricular de los procesos didácticos en el área de comunicación. Es flexible porque se adecua al contexto de la realidad de la cuna jardín Clarita Gambetta, es holística porque es integrador, se empleó las técnicas la observación y la entrevista y como instrumentos el cuaderno de campo, la ficha de observación, la guía de preguntas y el cuestionario. Para abordar la problemática se implementarán talleres de fortalecimiento curricular en procesos didácticos, la organización y realización de GIAS; así como la implementación de un plan de monitoreo y acompañamiento docente a través del fomento del trabajo colaborativo en el manejo de los procesos didácticos del área de comunicación.

El presente Plan de Acción permitirá mejorar la gestión escolar y consolidar nuestro “rol de líder pedagógico” asumiendo un liderazgo compartido centrado en los aprendizajes más que en la labor administrativa. Planteando soluciones viables y factibles de realizar considerando el papel protagónico que desempeñan las docentes cuyo actuar tiene un impacto determinante en los resultados de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Palabras Claves: Gestión curricular, procesos didácticos, trabajo colaborativo.