



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACION EN LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN
LA I.E. "VÍCTOR RAÚL ESPINOZA SOTO" DE PALCA, REGIÓN
PASCO**

AUTOR: Marlene Condor León

ASESOR: Kelly Cinthya Herrera Espinoza

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco – Daniel A. Carrión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijas, Luciana y Bianca, por su amor y ternura que son los detonantes para mi felicidad, esfuerzo y ganas de buscar lo mejor. Aún a su corta edad, me han enseñado y siguen enseñando muchas cosas de esta vida.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	VI
Presentación.....	8
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	22
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	41
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	45

4.1.1	Objetivos.....	46
4.1.2	Participantes.....	47
4.1.3	Acciones.....	47
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6	Presupuesto.....	50
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....	52
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	55
4.4	Validación de la propuesta.....	58
4.4.1	Resultados de validación.....	58
	Referencias.....	61
	Apéndices.....	63
	Matriz de consistencia.....	64
	Árbol de problemas.....	65
	Árbol de Objetivos.....	66
	Instrumentos.....	67
	Evidencias de las acciones realizadas.....	70

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	17
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas	48
Tabla 3 Técnicas e instrumentos a utilizar.....	49
Tabla 4 Presupuesto.....	51
Tabla 5 Matriz de planificación.....	53
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación.....	56
Tabla 7 Resultados de validación.....	59

RESUMEN

La motivación personal del presente plan de acción titulado “Gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación en la mejora de la práctica docente de la I.E. Víctor Raúl Espinoza Soto de Palca, región Pasco”, como líder pedagógico de una comunidad de aprendizaje es solucionar los problemas que ocurren en mi institución educativa investigando sobre la práctica diaria basada en la cooperación y el compromiso de quienes cumplen funciones educativas cuyo objetivo general gestionar de manera eficiente la gestión del monitoreo acompañamiento y evaluación pedagógica para mejorar la práctica docente en la I.E. “Víctor Raúl Espinoza Soto”, donde se trabajó de forma directa con 01 directivo, 06 profesores contratados y 01 nombrado y los indirectos estudiantes y padres de familia.

En la investigación se utilizó el diseño de investigación denominado “investigación acción participativa” que es un método de investigación psicosocial basado en la reflexión y una serie de prácticas que se proponen incluir a la comunidad educativa en la creación de conocimiento científico sobre sí mismos para ello se contextualizó el problema, se estableció los aspectos a investigar, fuentes y se empleó instrumentos como lista de cotejo, cuestionarios y guías para cada dimensión. Entre los resultados que se obtuvo es la reflexión y mejoramiento de la práctica docente en el uso de materiales educativos y recursos tecnológicos, la adecuada gestión del tiempo para el desarrollo de la planificación curricular y el fortalecimiento del proceso MAE todo ello centrado en la mejora de la calidad educativa de los estudiantes de la mencionada institución educativa.