



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA OPERATIVIZACIÓN DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 427 JESÚS DIVINA
MISERICORDIA DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Rosa Elvira Colque Ninaja

ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores

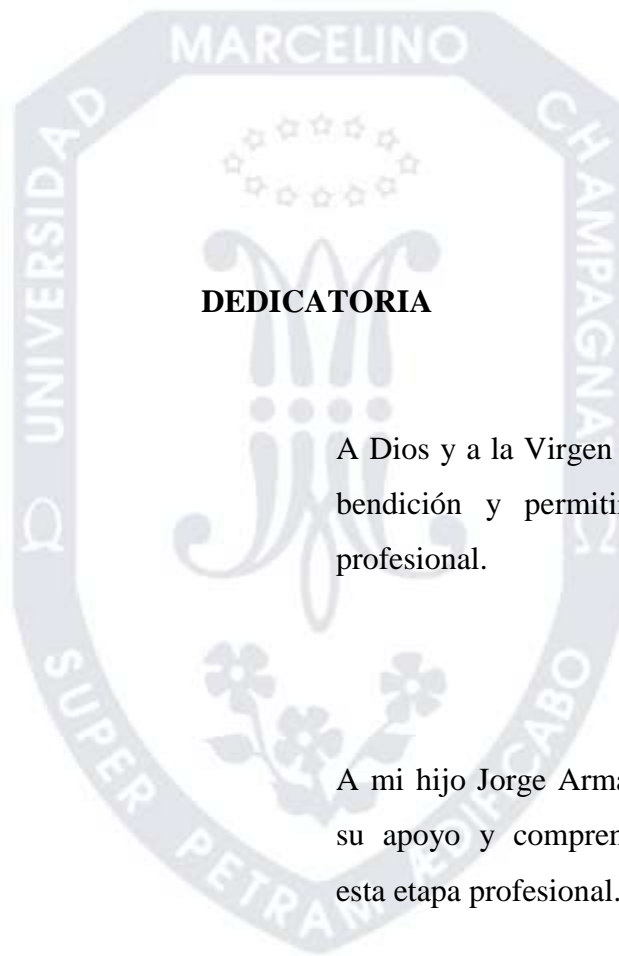
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen María, por darme la bendición y permitirme avanzar como profesional.

A mi hijo Jorge Armando, por brindarme su apoyo y comprensión para culminar esta etapa profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	25
Capítulo III: Método	34
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	36
4.1 Plan de Acción	36
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales	40
4.1.6 Presupuesto	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	46
4.4 Validación de la propuesta	50

4.4.1 Resultados de validación	50
Referencias	52
Apéndices	56
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	
Acta de compromiso.	



RESUMEN

El presente plan de acción titulado “Gestión curricular en la operativización de los procesos didácticos del área de matemática en la institución educativa inicial N° 427 Jesús Divina Misericordia de la provincia de Tacna – Tacna” es producto de una problemática identificada en la institución educativa. Mi motivación a implementarlo es lograr fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes y mejorar los aprendizajes de los estudiantes por lo que nos lleva a plantearnos como objetivo general “Fortalecer la gestión curricular en la operativización de los procesos didácticos del área de Matemática de la Institución Educativa Inicial N° 427 Jesús Divina Misericordia de la provincia de Tacna-Tacna”. Participan en el plan de acción 1 director 8 docentes de educación inicial como beneficiarios directos Y 130 niños y niñas de 3,4 y 5 años más un aproximado de 125 padres de familia.

El Plan de acción es de tipo aplicado, diseño investigación acción, variante; investigación acción participativa y tiene un enfoque cualitativo. Asimismo para el recojo de información se utilizó los instrumentos; fichas y cuaderno de campo asimismo el instrumento grupo de discusión.

En conclusión el Plan de acción es una investigación acción que asegura el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa, que se logrará por medio de nuestra alternativa de solución “Implementación de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación en el fortalecimiento y Operativización de los procesos didácticos del área de matemática.

Palabras claves: gestión curricular, procesos didácticos, trabajo colegiado, monitoreo, acompañamiento y evaluación.