



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION CURRICULAR PARA FAVORECER LA
COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL
PRIMARIO EN LA I.E. PÚBLICA LAS PALMAS SHUNTE**

AUTOR: GREGORIO OMAR COBIÁN MEDINA

ASESOR: NILVER PICÓN REQUENA

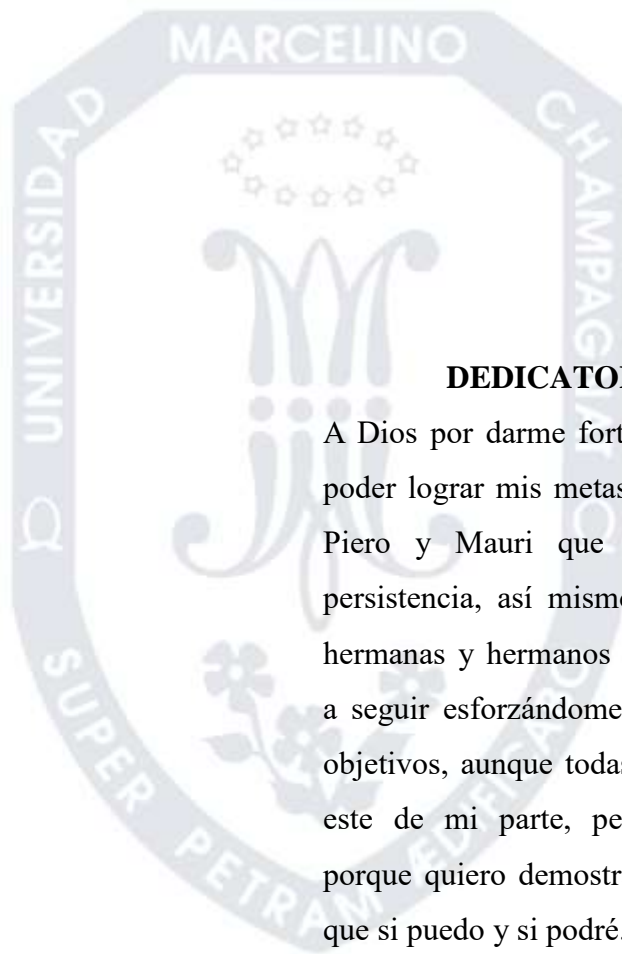
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín Tocache- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



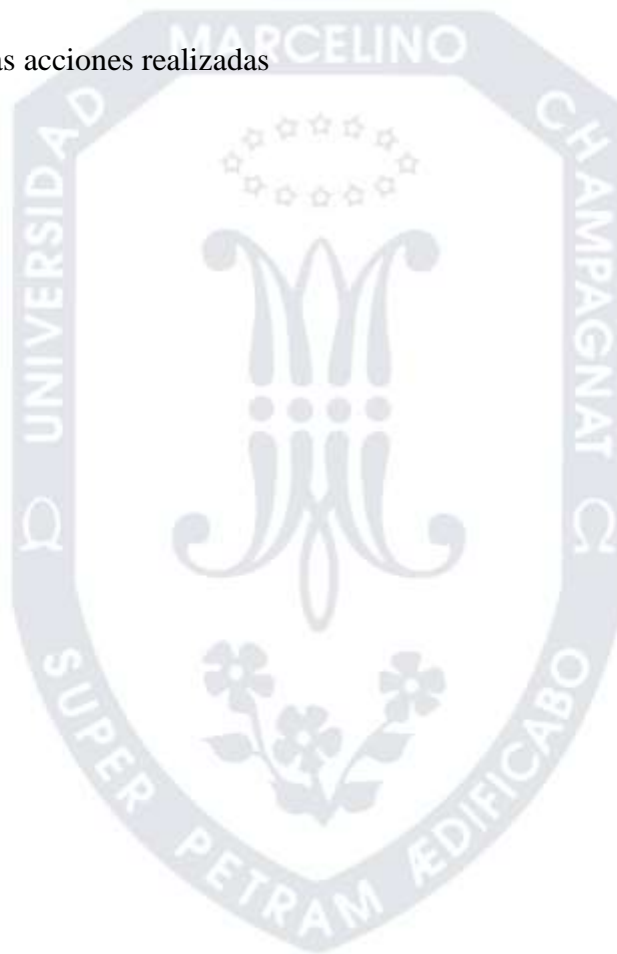
DEDICATORIA

A Dios por darme fortaleza espiritual para poder lograr mis metas, a mis hijos Javier, Piero y Mauri que son mi fuente de persistencia, así mismo a mi padre a mis hermanas y hermanos quienes me motivan a seguir esforzándome para conseguir mis objetivos, aunque todas las condiciones no este de mi parte, pero seguiré adelante porque quiero demostrarles y demostrarme que si puedo y si podré.

INDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	28
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	45
4.4 Validación de la propuesta.....	49

4.4.1 Resultados de validación.....	49
Referencias	51
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



RESUMEN

La comprensión de textos ha resultado un problema a nivel nacional que aún no ha sido tomado en cuenta para poder solucionarlo, este problema ha llevado a hacer cambios en el aspecto del currículo así como la toma de modelos educativos de otros países, que hasta el momento no se ha solucionado por ello en este plan de acción se tiene como objetivo “Adecuar gestión curricular para comprender textos escritos en el nivel primario en la I. E. Publica Las Palmas” con la aplicación del diseño de investigación: investigación acción participativa, los instrumentos empleados para este plan de acción son el cuaderno de campo, la ficha de entrevista, ficha de encuesta, ficha de observación y la rúbrica, con ello queremos que los estudiantes de la I.E. No.0230 del nivel primario mejoren la comprensión de textos, y con ellas hacer frente a la evaluación censal (ECE), no dejando de lado el progreso anual de los estudiantes.

Palabras Clave: *área de comunicación Comprensión lectora, y Gestion curricular,*