



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS
PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 358 NIÑO
SALVADOR DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Marlene Marisol Clemencia Palacios

ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos hijos por ser quienes me inspiran a seguir adelante, por su tiempo y comprensión para el logro de un peldaño más en mi vida profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	28
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	30
4.1.1 Objetivos	31
4.1.2 Participantes	31
4.1.3 Acciones	33
4.1.4 Técnicas e instrumentos	33
4.1.5 Recursos humanos y materiales	34
4.1.6 Presupuesto	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo de Plan de Acción se ha elaborado, con la finalidad de darle solución al problema diagnosticado en la Institución Educativa Inicial 358 “Niño Salvador”, problemática en la cual nuestros docentes adolecen como ser “ **Inadecuada gestión curricular en la aplicación de los procesos didácticos en el área de comunicación en la Institución Educativa Inicial 358 “Niño Salvador “del distrito de Pocollay-Tacna”**,, desde la mirada de directivo y líder pedagógico de esta institución educativa, es una de mis principales acciones priorizar y velar por la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, siendo el objetivo general mejorar la gestión curricular en lo que se refiere a una adecuado uso de los procesos didácticos a través de la implementación de una Plan de trabajo de colegiado en la Institución Educativa Inicial N° 358 “ Niño Salvador” distrito de Pocollay- provincia de Tacna-Tacna, donde tenemos como participantes a los docentes y estudiantes de la Institución educativa.

En este trabajo se considera un tipo investigación bajo el enfoque cualitativo, un diseño de investigación acción participativa, para la elaboración del presente plan de Acción, para poder realizar el diagnostico e identificar la problemática, se utilizaron diversos instrumentos, como ser ficha de observación y la encuesta, lo que permitió priorizar la alternativa de solución Implementación de un plan de trabajo colegiado; permitiendo analizar algunos conceptos que nos permita profundizar la investigación y dar solución a la problemática planteada.

Para finalizar, el presente trabajo que se presenta, permite extender todas las capacidades y competencias , que se han desarrollado en los módulos y trabajos tanto del Diplomado de Especialización en Gestión escolar y la Segunda especialidad en Gestión escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, En tal sentido , es necesario recalcar ambos momentos nos han permitido empoderarnos , y así es como se ha podido identificar algunas dificultades y fortalezas en la Institución Educativa, al mismo tiempo, poder aplicar las habilidades interpersonales para mejorar la convivencia escolar, tomar acuerdos y acciones que permitan mejorar la práctica pedagógica y por a su vez los aprendizajes de los estudiantes y el desempeño de los docentes.

Palabras claves: Gestión curricular, procesos pedagógicos, Monitoreo, acompañamiento y evaluación (MAE), trabajo colaborativo

