



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA DE
COMUNICACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42019
LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN DE LA PROVINCIA DE
TACNA – TACNA**

AUTOR: **Herminia Natividad Chiroque Esquén**

ASESOR: **Carmen Rosaura Calixto Argomedo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, el dueño de la vida; a mis recordados padres Inés y José. A mi esposo Francisco, con mucho amor y cariño. A toda mi familia. A mis queridos Hijos, Francisco Javier y Carlos Francisco, a la F.T Carmen R. Calixto Argomedo, por su acertada orientación.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones.	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	43
III	
4.4 Validación de la propuesta	46

4.4.1 Resultados de validación	46
Referencias	48
Apéndices	50
Matriz de consistencia	50
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	52
Instrumentos	53

RESUMEN

La principal motivación para la elaboración del presente Plan de acción es contrarrestar la problemática detectada: Inadecuada Gestión Curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas del área de Comunicación en la Institución Educativa N° 42019 “Lastenia Rejas de Castañón” de la provincia de Tacna – Tacna. Este trabajo tiene como objetivo general: Fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de estrategias metodológicas del área de Comunicación a través de la Implementación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje, en la Institución Educativa en mención. Es importante señalar que los participantes del presente Plan están representados por el equipo directivo, los coordinadores pedagógicos y los docentes que tienen a su cargo el IV ciclo de educación primaria en el área de Comunicación.

La metodología empleada en el presente trabajo es de enfoque cualitativo, con un diseño de investigación acción participativa, los instrumentos utilizados son los cuestionarios, fichas de observación, entre otros. El presente trabajo presenta como objetivos específicos: Desarrollar estrategias que viabilicen la adecuada aplicación de estrategias metodológicas del área de Comunicación; reformular las estrategias de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica docente y finalmente implementar estrategias que favorezcan el trabajo colaborativo docente. Asimismo, se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de comunidades profesionales de aprendizaje, la cual se sustenta en dimensiones y acciones debidamente en referentes conceptuales.

La elaboración del Plan de acción es de utilidad porque fortalecerá el desempeño docente repercutiendo en los mejores aprendizajes de los estudiantes, a la vez que contribuirá el trabajo colectivo y la colaboración entre los docentes, ya que son aspectos clave para la mejora de la práctica educativa.

Palabras clave: Comunidades profesionales de aprendizaje, liderazgo pedagógico, metodología, plan de acción