



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LA  
COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS CICLOS INTERMEDIO Y  
AVANZADO DEL CEBA N° 34047 "CÉSAR VALLEJO" DEL  
DISTRITO DE YANACANCHA – PASCO.**

**AUTOR: Visitación Chamorro Inocente**

**ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Pasco - enero 2019



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos y nieto quienes son el motivo de seguir adelante; a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente. A mis familiares que son lo más valioso que tengo.

## INDICE

Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	05
Presentación	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	<b>08</b>
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Formulación del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	<b>27</b>
3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	<b>29</b>
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	29
4.1.2 Participantes	30
4.1.3	Acciones
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	32

4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	40
4.4.1 Resultados de validación	40
<b>Referencias</b>	<b>41</b>
<b>Apéndices</b>	<b>44</b>
Matriz de consistencia	44
Árbol de problemas	46
Árbol de Objetivos	47
Instrumentos	48
Evidencias de las acciones realizadas	51

## RESUMEN

El presente Plan de Acción se justifica en cuanto nos permitirá implementar acciones para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa, en el uso de estrategias de comprensión lectora de textos y elevar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes jóvenes y adultos, permitiéndonos plantear el objetivo general de la problemática identificada, fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de la comprensión lectora de los ciclos intermedio y avanzado del CEBA N° 34047 “César Vallejo” del distrito de Yanacancha – Pasco- 2018.

Es un diseño de investigación-acción participativa, según los instrumentos como el grupo de discusión y entrevista al docente, arroja que los estudiantes no llegan al nivel de logro menos a logro destacado en el ciclo intermedio y bajas notas cuantitativas en el ciclo avanzado en el área de comunicación integral.

Estos resultados evidencian que los estudiantes de la Institución Educativa no están comprendiendo los textos, solo repiten a preguntas literales y no llegan a los siguientes niveles de comprensión lectora como son la inferencial y criterial. Así mismo el líder pedagógico necesita de empoderarse de estrategias para mejorar la gestión curricular con la participación del equipo docente, utilizar estrategias innovadoras para el monitoreo y acompañamiento al docente buscando mejorar el desempeño docente en su práctica en el aula e implementar el trabajo colaborativo con los docentes, para mejorar la convivencia interna y experimentar esta estrategia en beneficio de los aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: *Comprensión Lectora, Estrategias, Gestión Curricular, Monitoreo y acompañamiento, Trabajo colaborativo.*