



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE MATERIAL EDUCATIVO EN
LAS SESIONES DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 40677 SAN MIGUEL FEBRES CORDERO DEL DISTRITO DE
CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Roxana María Castillo Mendoza

ASESOR: Wilma Eudocia Borda Soaquita

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi amada madre, por inspirar mi camino.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	30
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	36
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	45

4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
Referencias	50
Apéndices	52
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55

RESUMEN

El Plan de Acción cuya denominación es: La Gestión curricular en el uso de material educativo en las sesiones de aprendizaje de la Institución Educativa N° 40677 “San Miguel Febres Cordero” del Distrito de Cerro Colorado - Arequipa; plantea la importante necesidad de asumir el Directivo su rol de líder pedagógico dirigiendo las Comunidades Profesionales de Aprendizaje como la mejor forma de dar solución al problema que aborda el presente Plan de Acción.

La metodología propuesta responde al enfoque cualitativo de tipo aplicativo cuyo diseño es la investigación acción dado el contexto y la necesidad que se aborda que está en constante dinámica con cambiante realidad , obliga a plantear propuestas de acción que deberán ser mejoradas constantemente; ello nos permite identificar el problema respecto a la inadecuada gestión curricular en el uso de material educativo en las sesiones de aprendizaje situación que nos lleva a formular la alternativa de solución basada en la implementación de un Plan de Comunidades Profesionales de aprendizaje en el uso de material educativo en las sesiones de aprendizaje.

Durante el recojo de la información podemos darnos cuenta que la mayor parte de docentes sino se encuentran comprometidos con los proyectos y/u objetivos planificados no participarán de manera activa; esta es una conclusión importante dado que el éxito del Plan de Acción radica en la sensibilización de los docentes respecto, en este caso, a la utilización de material educativo en las sesiones de aprendizaje; además la presión que genera en los docentes estrés por al cumplimiento de las horas efectivas limita la posibilidad de las reuniones en comunidades profesionales de aprendizaje; por su puesto es un reto buscar la estrategia adecuada para que se logre el éxito en las acciones propuestas.

Palabras clave: Comunidades Profesionales de aprendizaje, Gestión Curricular, Material educativo, Monitoreo y acompañamiento educativo y Sesiones de aprendizaje