

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN DOCENTES PARA FAVORECER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA Nº 0453 DE TOCACHE

AUTOR: MANUEL ALIPIO CASTREJON ABANTO

ASESOR: NILVER PICÓN REQUENA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



DEDICATORIA A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo. A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	II
Índice	III
Resumen	V
Presentación	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes internacionales	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	34
3.2 Diseño de investigación	35
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementació	n, monitoreo
y evaluación	
4.1 Plan	de
Acción	36
4.1.1 Objetivos	37
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	38
4.1.4 Técnicas	e
instrumentos39	
4.1.5 Recursos humanos	y
materiales40	

UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT Escuela de Posquado

4.1.6 Presupuesto......40 4.2 de planificación del Plan de Matriz Acción......42 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación......45 **Apéndices** Matriz de consistencia Árbol de problemas Árbol de Objetivos Instrumentos Evidencias de las acciones realizadas Ficha de consulta a especialistas

UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT Escuela de Posgrado

RESUMEN

El presente trabajo académico se propone con la finalidad de Fortalecer la gestión curricular en la implementación y aplicación del enfoque de resolución de problemas en el área de matemática en docentes del nivel primaria basado en talleres de formación como factor de aprendizaje de la I.E. Nº 0453 Nueva Esperanza 2019". Asimismo, para tratar de alcanzar los objetivos específicos: Fortalecer la aplicación de estrategias metodológicas para la enseñanza de resolución de problemas de resolución de problemas matemáticos para contrarrestar la deficiente aplicación de estrategias metodológicas para la enseñanza de resolución de problemas. Optimizar el desarrollo de los procesos didácticos del enfoque de resolución de problemas matemáticos para revertir el Uso inadecuado de los procesos didácticos del enfoque de resolución de problemas. Empoderar el uso de materiales educativos en la aplicación del enfoque de resolución de problemas matemáticos para revertir el Limitado uso de materiales en la aplicación del enfoque de resolución de problemas matemáticos. Con la metodología de tipo aplicativo propositivo, cualitativo y de diseño investigación acción participativa. En una muestra no pirobalística a criterio del investigador, los instrumentos a utilizar serán la guía de observación y la ficha de monitoreo. La implementación fue muy favorable hasta este punto de ser validado a fin de ponerlo en acción.

Palabras claves: Enfoque de resolución de problema, gestión curricular, matemáticas.