



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN DOCENTES PARA FAVORECER LA
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA N° 0453 DE TOCACHE

AUTOR: MANUEL ALIPIO CASTREJON ABANTO

ASESOR: NILVER PICÓN REQUENA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo permanente.

4.1.6					
	Presupuesto.....				40
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción.....				42
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....				45
4.4	Validación de la propuesta.....				49
	4.4.1 Resultados de validación.....				49
	Referencias.....				51
	Apéndices				
	Matriz de consistencia				
	Árbol de problemas				
	Árbol de Objetivos				
	Instrumentos				
	Evidencias de las acciones realizadas				
	Ficha de consulta a especialistas				

RESUMEN

El presente trabajo académico se propone con la finalidad de Fortalecer la gestión curricular en la implementación y aplicación del enfoque de resolución de problemas en el área de matemática en docentes del nivel primaria basado en talleres de formación como factor de aprendizaje de la I.E. N° 0453 Nueva Esperanza 2019”. Asimismo, para tratar de alcanzar los objetivos específicos: Fortalecer la aplicación de estrategias metodológicas para la enseñanza de resolución de problemas de resolución de problemas matemáticos para contrarrestar la deficiente aplicación de estrategias metodológicas para la enseñanza de resolución de problemas. Optimizar el desarrollo de los procesos didácticos del enfoque de resolución de problemas matemáticos para revertir el Uso inadecuado de los procesos didácticos del enfoque de resolución de problemas. Empoderar el uso de materiales educativos en la aplicación del enfoque de resolución de problemas matemáticos para revertir el Limitado uso de materiales en la aplicación del enfoque de resolución de problemas matemáticos. Con la metodología de tipo aplicativo propositivo, cualitativo y de diseño investigación acción participativa. En una muestra no pirobalística a criterio del investigador, los instrumentos a utilizar serán la guía de observación y la ficha de monitoreo. La implementación fue muy favorable hasta este punto de ser validado a fin de ponerlo en acción.

Palabras claves: Enfoque de resolución de problema, gestión curricular, matemáticas.