



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS MEDIANTE COMUNIDADES
DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DANIEL ALOMIA ROBLES DE
PINRA - HUACAYBAMBA**

AUTOR: Ponciano Abdías Campos Príncipe

ASESOR: Javier Ricardo Giraldo Ramírez

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huacaybamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

En primer término, a Dios por su benevolencia y por darme la vitalidad para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes me llenan de energía para seguir adelante y a mi esposa, por su comprensión y apoyo incondicional.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
	Pág.
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	25
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	38
4.1.1 Objetivos.....	39
4.1.2 Participantes.....	40
4.1.3 Acciones.....	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42

4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4 Validación de la propuesta.....	53
4.4.1 Resultados de validación.....	53
Referencias.....	56

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico denominado Gestión curricular para mejorar la resolución de problemas matemáticos mediante comunidades de aprendizaje en el nivel secundario de la Institución Educativa Daniel Alomia Robles de Pinra – Huacaybamba. Cuyo objetivo es Fortalecer la gestión curricular en la resolución de problemas matemáticos mediante comunidades de aprendizaje en el nivel secundario de la institución educativa Daniel Alomia Robles de Pinra, Provincia de Huacaybamba, como participantes son cuatro docentes del área de matemática, padres de familia y el directivo.

El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística. Se aplicó la técnica de la entrevista y como instrumento la guía de la entrevista, con la finalidad de identificar su percepción sobre la Ineficiente gestión curricular en resolución de problemas matemáticos en el nivel secundario de la institución educativa Daniel Alomia Robles de Pinra, Provincia de Huacaybamba.

La conclusión del Plan es la problemática pedagógica que ha de resolver a través de la propuesta de solución que permitirá mejorar la práctica docente en el área de matemáticas y los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras claves: *Aprendizajes, gestión curricular, resolución de problemas matemáticos.*

PRESENTACIÓN

El presente trabajo académico tiene por objetivo de implementar un modelo de Gestión curricular para mejorar la resolución de problemas matemáticos mediante comunidades de aprendizaje en el nivel secundario de la institución educativa Daniel Alomia Robles de Pinra - Huacaybamba. Se muestra en los resultados de la Evaluación Censal de estudiantes y las actas de evaluación en las que se evidencia bajos niveles de logro en todas las áreas evaluadas.

Este trabajo tiene por propósito el de mejorar la gestión curricular en la resolución de problemas matemáticos mediante comunidades de aprendizaje en el nivel secundario de la institución educativa Daniel Alomia Robles de Pinra, Provincia de Huacaybamba. Cuyos objetivos específicos son: Contextualizar la planificación curricular en resolución de problemas del área de matemática. Fortalecer estrategias metodológicas adecuadas que responden a intereses y necesidades de los estudiantes en resolución de problemas matemáticos. Y optimizar el monitoreo y acompañamiento en los docentes en la resolución de problemas del área de matemática. El tipo de investigación es aplicada y su enfoque es cualitativo, es decir abierta, flexible y holística que permitirá lograr el objetivo.

Está organizado por capítulos como: Capítulo I Identificación del problema, capítulo II Referentes conceptuales y experiencias anteriores, Capítulo III Método y Capítulo IV Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.