



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE REDISEÑO DE UN PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 249 “MI PEQUEÑO MUNDO”, DEL DISTRITO DE JUANJUI, PROVINCIA DE MARISCAL CÁCERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Tania Cabrera Lino

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



DEDICATORIA.

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo, a mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante, a mi querida madre y a mi esposo por su comprensión y apoyo permanente.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	14
1.3 Formulación del problema.....	21
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	23
1.5 Justificación.....	29
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	32
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	32
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	34
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	36
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	51
3.2 Diseño de investigación.....	52

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	55
4.1.1 Objetivos.....	55
4.1.2 Participantes.....	56
4.1.3 Acciones.....	56
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	60
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	61
4.1.6 Presupuesto.....	61
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	63
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	66
4.4 Validación de la propuesta.....	71
4.4.1 Resultados de validación.....	71
Referencias.....	73
Apéndices.....	74
Matriz de consistencia.....	75
Árbol de problemas.....	76
Árbol de Objetivos.....	77
Instrumentos.....	78
Evidencias de las acciones realizadas.....	82

RESUMEN

La institución educativa N° 249 “Mi Pequeño Mundo” cuenta con un plan de monitoreo del presente año, cuyos objetivos metas se encuentran inadecuados y deficientes dificultando su aplicación acorde a las necesidades y enfoques, motivando esto en buscar un instrumento adecuado que nos permita una inmediata solución. Naciendo por lo tanto este trabajo denominado propuesta de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular en la institución educativa con el objetivo de rediseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica en la institución educativa, cuya aplicación a los docentes va a permitir obtener resultados exactos de acuerdo a su desempeño en busca de estrategia adecuadas de acompañamiento para mejorar el aprendizajes de los estudiantes.

Para este trabajo se utilizó la técnica de la entrevista semiestructurada, como instrumento la guía de entrevista, cuyo diagnóstico en el momento de aplicación de la guía de entrevista. Identifica un plan existente elaborado inadecuadamente; cuya alternativa de solución es una propuesta de rediseño de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular.

Concluyéndose que es fundamental la participación docente desde la elaboración del plan de monitoreo acompañamiento y evaluación y del liderazgo directivo para mantener una adecuada relación interpersonal que garantice la aplicación de este plan.

PALABRAS CLAVES: Acompañamiento, gestión curricular, monitoreo, pedagogía, práctica docente.