



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR BASADO EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS DE LA I.E. PÚBLICA INTEGRADA "SEÑOR DE LOS MILAGROS"- COCHABAMBA, HUÁNUCO 2018.

AUTOR: Berila, Borrovic Campos

ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - Dos de Mayo - diciembre 2018

DEDICATORIA

Con amor y cariño a mis queridos hijos, a mi esposo por su constante motivación y a mi maravillosa familia por su apoyo incondicional y hacer realidad mis metas en el difícil trajinar de la vida..

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	18

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	22

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.4 Validación de la propuesta.....	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El plan de acción, tiene el propósito instaurar una comunidad profesional de aprendizaje para optimizar una adecuada gestión curricular en la aplicación de estrategias para la comprensión de textos del nivel primario de la I.E.P.I. “Señor de los Milagros” Cochabamba, Ripán, Dos de Mayo, Huánuco 2018 se cuenta con la participación de docentes, directivo y estudiantes.

Se diseñó y aplicó la entrevista a profundidad para realizar el diagnóstico, tomando como muestra a 06 docentes y como participantes a la Directora, estudiantes y aliados; siendo el diseño de investigación “investigación acción participativa”, los instrumentos aplicados en el presente plan de acción, tuvo como prioridad la matriz de priorización de problemas, árbol de problemas, árbol de objetivos y entrevista a profundidad bajo el fin de reconocer su percepción acerca del manejo de estrategias y procesos didácticos para mejorar los avances relativos a la comprensión de textos escritos en los estudiantes alumnos de primaria pertenecientes a la I.E. Pública Integral “Señor de los Milagros”.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que: El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados lograrán encausarse en el ejercicio académico dentro de su salón de clases, mejorando así el aprendizaje de sus educandos en cuanto a promover una gestión curricular en el desarrollo de estrategias para la comprensión de textos en el nivel primaria

Es posible evidenciar que la implementación de las Comunidades Profesionales de aprendizaje constituye una práctica para promover el fortalecimiento del desempeño de los docentes, lo que conllevará a mejorar su práctica pedagógica, de esta manera alcanzaran las metas y los objetivos estratégicos planteados en nuestra planificación anual, a través de un liderazgo democrático, bajo un enfoque crítico reflexivo y el desarrollo profesional entre pares.