



UNIVERSIDAD  
MARCELINEO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA PROGRAMACIÓN DE  
UNIDADES Y SESIONES DE APRENDIZAJE EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40064 CAP. F.A.P. RAUL VERA  
COLLAHUAZO DEL DISTRITO DE LA JOYA - AREQUIPA**

**AUTOR: Reynaldo Evaristo Bernedo Juárez**

**ASESOR: Luz Marleni Holguín Varas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa-Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi madre, esposa e hijas y la memoria de mi padre, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	
4.1.2 Participantes	
4.1.3 Acciones	
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	34
4.4 Validación de la propuesta	36
4.4.1 Resultados de validación	
<b>Referencias</b>	<b>39</b>
<b>Apéndices</b>	<b>41</b>
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de objetivos	44
Instrumentos	45

## RESUMEN

Al haber logrado asumir el cargo de director y tener una formación en el programa del MINEDU en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico, motivaron a realizar el presente Plan de acción con el objetivo de Fortalecer una adecuada gestión curricular en la programación de unidades y sesiones de aprendizaje a través de la implementación del trabajo colaborativo en la I.E. N° 40064 Cap. F.A.P. Raúl Vera Collahuazo del distrito de la Joya – Arequipa.

La presente investigación es de tipo Aplicada, el diseño asumido es el de la Investigación Acción Participativa, los instrumentos usados para la elaboración del Plan de acción son la entrevista con su guía y el focus group con la guía de discusión, para obtener la información pertinente del porqué del problema y plantear la alternativa de solución que es la implementación del trabajo colaborativo.

La elaboración y puesta en práctica del Plan de acción van a llevar a mejorar el desempeño como directivo de una institución educativa, al ser de vital importancia su planificación, ejecución y arribo a conclusiones y resultados producto del presente Plan de acción.

*Palabras clave: comunidades profesionales de aprendizaje. gestión curricular, programación,*