



UNIVERSIDAD
MARCELINEO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PEDAGÓGICA PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 00512 JERILLO, DISTRITO DE
JEPELACIO, PROVINCIA MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN**

AUTOR: Delicia Bardález Franco

ASESOR: Ever Oswaldo Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Moyobamba
Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a todas las personas que me han apoyado, en especial a mi madre y mis hijos que son el motivo y motor de mi existencia.

Dedico también este trabajo a mi asesor de la Segunda Especialidad, profesor Ever Oswaldo Monteza Alarcón, con respeto y agradecimiento de corazón, por sus sabias enseñanzas.

INDICE

Resumen	5
Introducción.....	6

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	27
3.2 Diseño de investigación	28

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	33
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación	38
Referencias	39
Apéndices	41
Matriz de consistencia	42
Árbol de problemas	43
Árbol de Objetivos	43
Instrumentos	45
Guía de Entrevista	52
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo académico surge de la aspiración de solucionar la problemática presentada a nivel institucional luego del análisis y reflexión que se hizo sobre el Monitoreo y Acompañamiento pedagógico que realiza el directivo; con este fin se presenta el siguiente trabajo: ***Plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular en la institución educativa N° 00512 Jerillo del distrito de Jepelacio, Moyobamba, San Martín, 2018***, cuyo objetivo general es; Diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica para la mejora de la gestión curricular para neutralizar prácticas tradicionales y fortalecer el enfoque por competencias. En este trabajo participaron el directivo y docentes de la institución educativa.

La metodología es del enfoque cualitativo, tipo aplicada, diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; realizado el diagnóstico se identificó el siguiente problema: escaso monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica dificulta la gestión curricular en la institución educativa, para lo cual se plantea un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión curricular como alternativa de solución, recurriendo a diferentes referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales que brindan un soporte teórico a la propuesta de solución.

Del trabajo se aprendió que para alcanzar el éxito en una institución depende directamente de la reflexión crítica y cambio de actitud de cada uno de sus miembros, caminando en equipo y trazándonos metas comunes.

Palabras clave: acompañamiento, evaluación desempeño, gestión curricular, monitoreo.